

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmaliani, N., & Rohita, R. (2025). Pengembangan Sikap Gotong Royong Pada Anak Usia Dini Melalui Tema Budaya Betawi. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*, 7(2), 113-120.
- Anggraini, E. S. (2022). Membangun Komunikasi Efektif Verbal dan Non Verbal dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Kelurahan Negeri Baru. *Jurnal Usia Dini*, 8(1), 26.
- Anggraini, E. S., & Nasriah. (2023). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Burhanuddin, H. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Qur'an. AL Aufa: *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1 (1), 1-9.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Desain Penelitian: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran* (Edisi ke-5). Los Angeles: SAGE Publications.
- Dewanti, PA, Alhudawi, U., & Hodriani, H. (2023). Gotong royong dalam memperkuat partisipasi warga negara (civic participation). *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PCEJ)*, 2 (1), 15-22.
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi kebijakan pendidikan karakter profil pelajar pancasila dalam kurikulum prototipe untuk pendidikan anak usia dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 1.
- Ervina, E., Ma'rifah, N. M. R. N., Zulkarnain, A. I., Aghnaita, A., & Afifah, N. (2023, November). Kontekstualisasi Pendidikan Karakter Qur'ani Pada Anak Usia Dini. In *Tarbiyah Suska Conference Series* (Vol. 2, No. 1, pp. 39-50).
- Fadilah, dkk. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Budaya. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 30.
- Handayani, S., Jamaludin, U., & Suparno, S. (2021). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Gotong Royong di SDN Unyur. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 144-158.
- Hardani, Andriani, H. Ustiawaty, J. Utami, E. F., Istiqoma, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hasanah, T., & Akmaliah, M. (2020). Penerapan Karakter Gotong Royong Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding*, 47.

- Islamiyah, I., & Maheran, S. (2025). *Meningkatkan Pemahaman Moderasi Beragama Berbasis Al-Qur'an dan Hadis Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah "MI" Kota Tanjungpinang Kepulauan Riau*.
- Istianti, T. (2018). Model Pembelajaran Perilaku Sosial Kewarganegaraan: Upaya Guru Dalam Memupuk Gotong Royong Sejak Dini-*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Iswantiningtyas, V., Wulansari, W., Khan, R. I., Pristiani, Y. D., Nursalim, N., & Sofwina, Y. Karakter Gotong Royong Dan Kreatif Pada Anak. *Efektor*, 10(1), 148-156.
- Jannah, A. N., & Salma, P. S. N. (2023). Peran Pendidikan Karakter Siswa SD Dalam Menghadapi Teknologi Abad 21. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(1), 128–136.
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD dan Dikmas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat PAUD.
- Khansa, S. D., Sa'diyah, M. K., & Rustini, T. (2024). Pengembangan Karakter Melalui Materi Berbagai Pekerjaan. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 16(1), 16-21.
- Latifah, A. (2020). Peran lingkungan dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3 (2), 101-112.
- Marbun, S. (2023). *Peran Guru dalam Menciptakan Pembelajaran yang Bermakna dan Menyenangkan*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nusantara.
- Nazarudin, A., & Widiyono, A. (2024). Analisis Pembentukan Nilai & Karakter Anak dalam Aspek Kemandirian dan Religius di SD Muhammadiyah Kriyan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1058-1066.
- Ningrum, N. P. W., Pane, F. M. J., & Yani, S. I. (2022). Pendidikan anak usia dini: perannya dalam membangun karakter dan tumbuh kembang anak usia dini. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 59-63.
- Ningrum, N. P. W., Pane, F. M. J., Yani, S. I., & Khadijah. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini: Perannya Dalam Membangun Karakter. *Jurnal TEM*, Vol. 2, No. 1, hlm. 1 – 10.
- Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter: Teori & Praktik*. Purwokerto: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) UIN Saizu.

- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis literasi digital tenaga pendidik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570-3577
- Nurhalim, N., Saputra, M. Z. A., Ningsih, N. S., Amirullah, A., Musli, M., & Jamrizal, J. (2023). Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2071-2072.
- Pane, LM, & Cahyono, A. (2024). Analisis Nilai Pendidikan Pada Pertunjukan Linggiek Seperti Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di Aceh Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 6 (4).
- Rahmat Abdul. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner. Gorontalo: Tim Ideas.*
- Ramadhani, S. (2020). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Gotong Royong di PAUD. *Jurnal Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, 5(2), 12–20.
- Ramli, N. (2021). *Pendidikan Karakter. Modul Pendidikan IPS & Pendidikan Karakter. IAIN Parepare.*
- Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285.
- Repi, P. A., Abdullah, R., & Halimah, S. (2024). Kurikulum Merdeka: *Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital*. *Reflektika*, 19(1), 171-188.
- Risdiany, H., & Dewi, D. A. (2021). Penguatan karakter bangsa sebagai implementasi nilai-nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 696-711.
- Romadhon, S., Sari, MC, & Alatas, MA (2024). Dampak Pemanfaatan Gawai terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun: Pendekatan Ramah Anak. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 478-490.
- Rozana, S., Harahap, A. S., Astuti, R., Widya, R., Tullah, R., Anwari, A. M., & Mahardhani, A. J. (2021). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
- Santoso, B., & Rahmawati, E. (2021). Peran Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 123-134.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna guru sebagai peranan penting dalam dunia pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261-1268.
- Susanto, A. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini: Landasan Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi, & Ulfatin, N. (2021). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Golden Age*, 6(2), 45–55.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 1(2), 219-231.
- Veny, M. (2023). *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Gotong Royong Di Tk Permata Bunda Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Vitri, W. A., Handayani, T., & Cindryah, E. (2022). Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di TK Negeri Pembina Penukal Pali. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 3(1), 43-53.
- Wiguna, I. B. A. A., & Ekaningtyas, N. L. D. (2021). Strategi orang tua dalam mendampingi anak usia dini belajar daring di rumah. Pratama Widya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 86-95.
- Yus, A., & Sari, W. W. (2024). *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Penerbit Kencana
- Yus, A. (2015). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.