

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Atribut Penelitian	7
1.4. Batasan Fokus Penelitian	7
1.5. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.6. Tujuan Penelitian	8
1.7. Manfaat Penelitian	8
1.7.1. Manfaat Praktis	8
1.7.2. Manfaat Teoritis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Dasar Teoritis.....	9
2.1.1. Pengertian Perspektif	9
2.1.2. Guru	10
2.1.2.1. Pengertian Guru	10
2.1.2.2. Peran Guru Terhadap Pembelajaran	11
2.1.2.3. Guru PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini).....	14
2.1.3. Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	15
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Konseptual.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian	28
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1.	Populasi	29
3.3.2.	Sampel	30
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian	31
3.4.1.	.Rancangan Penelitian	31
3.4.2.	Prosedur Penelitian	32
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.	Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Komponen <i>Mindfull Learning</i>	39
4.1.2	Komponen <i>Meaningfull Learning</i>	40
4.1.3	Komponen <i>Joyfull Learning</i>	41
4.2	Pembahasan	41

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	46
5.2	Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	53
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	68
----------------------------	-----------

