

ABSTRAK

SUCI YAMASINTHA BANGUN. Analisis Peran Orangtua dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Ihsan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orangtua dalam menumbuhkan kedisiplinan anak usia dini di TK Al-Ihsan Medan, khususnya saat mengantri. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif menggunakan teknik analisis data dari pengumpulan, reduksi, penyajian, dan penyimpulan data. Subjek pada penelitian ini adalah 6 orang anak di kelas B pada rentang usia 5-6 Tahun di TK Al-Ihsan. Adapun yang menjadi objek pada penelitian ini merupakan bagaimana peran orangtua dalam menumbuhkan kedisiplinan anak usia dini, yang data nya dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan orangtua. Hasil temuan peneliti menunjukkan, bahwa 4 dari 6 orang anak dalam proses mengantri belum berkembang dengan optimal. hal ini terjadi karena orangtua belum sepenuhnya memberikan peran penting dalam proses menumbuhkan kedisiplinan anak khususnya saat mengantri.

Kata Kunci: Peran Orangtua, Anak Usia Dini, Mengantri

ABSTRACT

SUCI YAMASINTHA BANGUN. Analysis of the Role of Parents in Cultivating Early Discipline in Children Aged 5-6 at Al-Ihsan Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the role of parents in fostering discipline in early childhood in Al-Ihsan Kindergarten Medan, especially when queuing. This study is a type of descriptive qualitative research using data analysis techniques from data collection, reduction, presentation, and conclusion. The subjects in this study were 6 children in class B in the age range of 5-6 years at Al Ihsan Kindergarten. The object of this study is how the role of parents in fostering discipline in early childhood, the data of which was collected through observation and interviews with parents. The findings of the researcher showed that 4 out of 6 children in the queuing process had not developed optimally. This happens because parents have not fully given an important role in the process of fostering children's discipline, especially when queuing.

Keyword: Role of Parents, Early Childhood, Queuing