

[illegible]

yang berlaku di sekolah , dan dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah . Kedisiplinan adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam pembelajaran di sekolah . Peserta didik yang kurang berprestasi bukan hanya disebabkan oleh faktor kemampuan namun bisa juga diakibatkan karena tidak adanya kedisiplinan pada diri peserta didik tersebut . Perilaku disiplin pada peserta didik adalah salah satu kunci sukses untuk me.... 17(2), 88–99.

Kamtini. (2020). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf dan Angka Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 4(1), 141–145.

Kurniati, R. R. (2018). Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Parenting Di Kelompok Bermain Al Aqwam Kecamatan Pameungpeuk.

Comm-Edu (Community Education Journal), 1(3), 54.
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i3.2108>

La Ndibo, Y. (2021). Peranan Orangtua dalam Membina Kedisiplinan Anak. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 75–84.
<https://doi.org/10.51454/jet.v1i2.17>

Listia, W. N. (2015). Anak Sebagai Makhluk Sosial. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 1, 14–23.

Machfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahmah, R. A. (2019). 54 | Jurnal Pendidikan Nonformal Volume XIV, No. 1, Maret 2019. *Jurnal Pendidikan Nonformal Volume*, XIV(1), 54–67
<http://journal2.um.ac.id/index.php/JPN/article/view/8853>

May, N., Manik, W., Yulan, M., Sagala, S., Tampubolon, D. A., & Nababan, D. (2024). *Peran Penting Sikap Disiplin Pada Anak*. 2(2).

Novan Ardy Wiyani, M. P. . (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini* (R. K. Ratri (ed.)). Ar-Ruzz Media.

Prof. Dr. Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, cv..

Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 145.

Salsabila Hasiana Tanjung, Kamtini, S. H. D. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Jurnal Al Abyadh*, 5, 15–22.

Sari, D. S., & Alawiyah, N. (2023). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 115–232. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v3i2.525>

- Sianturi Sartika Dewi Lilis, Kaeksi Tri Yuyun Maspupah Epah, Komala Yanti, S. (2023). Budaya Antri Dapat Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di TK Kids Holistik Manokwari. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 6.
- Shochib, P. D. M. (2020). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. PT Rineka Cipta.
- Sholihah, S. M. (2022). Keterlibatan Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Pada Anak Kelompok B Ra Mentari Ciputat Timur. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62069%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62069/1/11150184000081SitiMukminatusSholihah\(watermark\).pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62069%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62069/1/11150184000081SitiMukminatusSholihah(watermark).pdf)
- Sofan Amri, S. P. (2016). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013* (S. P. Mohammad Jauhar (ed.)). Prestasi Pustaka.
- Srinahyanti. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita*, 6, 189–193.
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian*. PT Pustaka Baru.