

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Secara keseluruhan dari hasil data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa Peranan Orangtua dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Anak Khususnya Saat Mengantri di TK Al-Ihsan memiliki beberapa hasil temuan penting yang dapat memberikan manfaat pada bidang pendidikan.

1. Pada aspek yang diamati konsisten dalam menerapkan peraturan, dengan indikator sesering mnungkin mengajak untuk mengantri, terdapat 4 dari 6 orang anak yang belum mampu, sehingga dapat dikatakan bahwa kemampuan anak dalam proses mengantri belum berkembang dengan optimal. sedangkan 2 dari 6 orang anak sudah mampu mengikuti proses mengantri dengan baik serta mengerti arahan dari guru saat mengantri, sehingga dapat dikatakan bahwa kemampuan anak sudah berkembang dengan optimal.
2. Pada aspek yang diamati memberikan hukuman yang sesuai, pemberian penghargaan, dan membatasi mengkritik anak dengan indikator memberi hukuman yang sesuai, memberikan penghargaan berupa pujian dan memberikan nasehat jika anak belum mampu mengantri. Terdapat 4 dari 6 orang anak yang belum berkembang dengan optimal. Keempat anak tersebut masih belum mengerti akibat jika tidak mengikuti arahan oleh guru jika sedang mengantri seperti akan mengantri mencuci tangan akan diberikan hukuman oleh guru seperti dipindahkan ke barisan terbelakang dan diberikan nasehat oleh guru. Sedangkan 2 anak lainnya pada aspek ini sudah berkembang dengan optimal. Mereka sudah mengerti akibat jika mengikuti

arahan guru saat sedang mengantri seperti diberikan pujian oleh guru.

3. Pada aspek menanamkan nilai-nilai kebaikan sesering mungkin dengan indikator sering mengajarkan pada anak tentang budaya mengantri. Sama dengan aspek lainnya, terdapat 4 dari 6 orang anak yang pada indikator ini masih belum berkembang dengan optimal, peran orangtua dalam indikator ini masih jarang dilakukan ketika berada di luar sekolah. Sedangkan 2 dari 6 orang anak pada indikator ini sudah berkembang dengan optimal, tentunya peran orangtua mereka dalam indikator ini sering mengajarkan pada anak tentang mengantri dan sering mengajak anak untuk mengantri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Peranan Orangtua dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Anak di TK Al-Ihsan”, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Orangtua

Orangtua sebagai guru pertama bagi anak memiliki peranan penting dalam proses pertumbuhan anak. Dalam proses menumbuhkan kedisiplinan bagi anak peranan orangtua yang sangat diperlukan di dalamnya perlu sangat diperhatikan.

Orangtua harus memiliki konsistensi dalam proses mengenalkan kedisiplinan pada anak khususnya saat mengantri serta tidak hanya mengandalkan guru dalam proses menumbuhkan kedisiplinan tersebut. Banyak cara yang dapat orangtua berikan pada anak dalam proses menumbuhkan kedisiplinan anak khususnya saat mengantri seperti sering mengajak anak ikut mengantri bermain, bergantian bermain permainan dengan teman, dan lainnya. Sehingga, dengan terus konsisten

mengajarkan pada anak tentang budaya mengantri anak akan terbiasa untuk melakukan proses mengantri

2. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini, peneliti diharapkan dapat memahami bahwa dalam proses menumbuhkan kedisiplinan anak terutama saat mengantri perlu kerjasama kuat antara guru dan orangtua dalam prosesnya. Jika kelak peneliti menjadi guru, peneliti dapat bersama-sama mengajak orangtua untuk memberikan peranan penuh dalam proses menumbuhkan kedisiplinan anak terutama saat mengantri.