

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 4(2b).
- Ain, S, N., dkk. (2019). Pengaruh Metode Brain Gym dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat pada Anak Usia 4-5 Tahun: *Jurnal Ceria*, 5 (1).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complete Edition, pp. 67–68). New York: Longman.
- Anggraeni. (2018). Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Papan Flanel. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 1(3).
- Ardiyanti. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baddeley, A. D., & Hitch, G. J. (1974). Working memory. Dalam G. A. Bower (Ed.), *Psychology of learning and motivation* (Vol. 8, hlm. 47–89). New York: Academic Press.
- Bahrulinnisa, F. C., Nurpratiwiningsih, L., & Toharudin, M. (2023). Analisis Masalah Perkembangan Kognitif Murid dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 295-302.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company. hlm. 62.
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyo, A.N. (2011). Berbagai Macam Cara Latihan Otak dan Daya Ingat Anak Menggunakan Ragam Media Audio Visual. Diva Press: Yogyakarta.
- Claudia, K., dkk. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Mnemonik Terhadap Daya Ingat Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amanah Sekayu: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5 (5).
- Damanik, S. H., Eza, G. N., Sinaga, R., Ramadhani, R., & Diputra, A. M. (2021). Pelatihan Kurikulum 2013 Terhadap Guru Paud. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Farida, J., dkk. (2024). Upaya Meningkatkan Daya ingat Menggunakan Media APE Beras pada Kelompok B di TK Muslimat NU. *Jurnal Studi Keislaman*, 6 (2).

- Farrand, P., Hussain, F., & Hennessy, E. (2002). The efficacy of the “mind map” study technique. *Medical Education*, 36(5), 426–431. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2002.01205.x>
- Fitriawati. (2014). Variasi Penerapan Strategi Dot Connecting dalam Peningkatan Daya Ingat Siswa dalam Pembelajaran Materi Huruf Hijaiyah di TK Pertiwi 27 Jambidan Banguntapan Bantul Yogyakarta.
- Gunarti. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Harits, D. A., & Mizaniya, M. (2021). The Effect of The Mind Map Method on The Students’ Memory in Thematic Learning. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 11(1), 1-9.
- Hodriani, S., AP, M., Listia, M. P. W. N., Alhudawi, M. P. U., Tri, M. P. R. S. D., Siregar, P., & Adab, P. (2023). Media Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Penerbit Adab.
- Huda, M. (2015). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Karya.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child development* (6th ed., p. 144). New York: McGraw-Hill.
- Hurlock, H. (1890). *Daya Ingat Anak: Kajian Awal Perkembangan Kognitif*. London: Child Study Press.
- Istarani, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: *Jurnal Pendidikan*, 10(1).
- Istiwidayanti dan Soedjarwo. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kamtini., & Sitompul, F.A. (2020). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf dan Angka pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 141-145.
- Masagus, F, Y. (2015). *Quantum Tahfidz Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al-Quran*. Palembang: Emir.
- Mulyatno, M.L., Sujana, Y., & Hafidah, R. (2018). Penerapan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Anak Kelompok B 2 TK Al-Fatah Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016. *Kumara Cendekia*, 6(3).
- Nesbit, J. C., & Adesope, O. O. (2006). Learning with concept and knowledge maps: A meta-analysis. *Review of Educational Research*, 76(3), 413–448. <https://doi.org/10.3102/00346543076003413>
- Novii, N., Rohaety, E. E., & Westhisi, S. M. (2019). Meningkatkan Kemampuandaya Ingat Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2 (3), 57.

- Paivio, A. (1971). *Imagery and verbal processes*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Piaget, J. (1990). *The Child's Conception of The World*. Littlefield Adams.
- Prasetya, P., & Brataningrum, N. (2011). Hubungan Antara Metode Mind Mapping dengan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2).
- Priadana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putranto, P, L. (2009). Pengaruh Senam Otak Terhadap Memori Jangka Pendek Anak dari Keluarga Status Ekonomi Rendah.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini: *Jurnal Tarbawi*, 13(2).
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak (Jilid I)*. Jakarta: Erlangga.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Rizz Media.
- Sidauruk, H. E., & Hidayati, I. (2025). Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Di Tk Negeri Pembina Lubuk Pakam. *Adiba: Journal Of Education*, 4(4), 183-194.
- Soegeng. (1990). *Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta :Pustaka Belajar
- Sudjana, D. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Erlangga.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syam, N., & Ramlah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Metode mind mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare: *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5 (3).
- Ulum, M, S., & Rapikoh, L. (2023). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Melalui Metode One Day One Hadits Pada Anak Usia TK (Di Madsahan Baitul Hikmah Naringgu; Tegalega Bungbulang Garut: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1).

Undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 14.

Usman, H. & Akbar, P.S. (2006). *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: Bumi Aksara

Winda, W. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Palopo (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Palopo).

Yus, A. (2011). Model pendidikan anak usia dini. Kencana.

Yus, A. (2015). Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak. Kencana.

Yusuf, A.M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Premadamedia Group.

