

ABSTRAK

SERE VIRGIN. Perbedaan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Outing Class* di PAUD Tunas Bangsa. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan metode pembelajaran *outing class* di PAUD Tunas Bangsa. Penelitian ini menggunakan kuantitatif eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dari penelitian ini adalah anak yang berusia 5-6 tahun di PAUD Tunas Bangsa yang berjumlah 10 anak. Data dikumpulkan melalui lembar observasi berbasis *rating scale* dengan tiga indikator penilaian. Data yang telah diperoleh kemudian dilakukan uji normalitas kemudian uji hipotesis dengan melakukan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kecerdasan naturalis anak pada 10 anak setelah diberikan perlakuan metode *outing class*. Rata-rata *pretest* diperoleh yaitu 40,54% termasuk kategori “Kurang” meningkat pada hasil *posttest* setelah diberi perlakuan yaitu 78,57% yang berada pada kategori “Baik”. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata *pretest* mengalami peningkatan terlihat dari hasil *posttest* hal ini menunjukkan bahwa *outing class* memberikan perbedaan signifikan terhadap kecerdasan naturalis anak.

Kata kunci: Kecerdasan Naturalis, *Outing Class*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

SERE VIRGIN. Differences in Naturalist Intelligence of Children Aged 5-6 Years Using the Outing Class Learning Method at PAUD Tunas Bangsa. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

The study aims to determine the differences in naturalist intelligence of children aged 5-6 years using the outing class learning method at PAUD Tunas Bangsa. This study uses a quantitative experiment with a one group pretest posttest design. The sample of this study was 10 children aged 5-6 years at PAUD Tunas Bangsa. Data were collected using an observation sheet based on a rating scale with three indicators. The data that had been obtained were then tested for normality and then tested the hypothesis by conducting t-test. The results of the study showed that there was a differences in naturalist intelligence in 10 children after being given the outing class method. The average pretest score was 40,54%, which was in the "Poor" category, while the average posttest score after the treatment was 78,57% which was in the "Good" category. This indicates that educational songs make a significant difference in children's naturalist intelligence.

Keyword: Naturalist Intelligence, Outing Class, Early Childhood