

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan penelitian ini merupakan hasil dari analisis dan interpretasi terhadap data yang telah diolah menggunakan program IBM SPSS

31. Berdasarkan hasil pengolahan tersebut, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah diterapkannya metode pembelajaran *outing class* di PAUD Tunas Bangsa. Hal ini dibuktikan melalui hasil *uji paired sample t-test* yang menunjukkan perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 40,54% (kategori “Kurang”) meningkat menjadi 78,57% (kategori “Baik”) setelah dilakukan pembelajaran dengan metode *outing class*.
2. Kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di PAUD Tunas Bangsa setelah dilaksanakan pembelajaran *outing class* mengalami peningkatan pada seluruh aspek indikator, yaitu daya ingat terhadap objek alam, kepedulian terhadap lingkungan, dan antusiasme anak menikmati kegiatan di luar ruangan. Melalui metode *outing class*, anak mampu mengingat ciri-ciri objek alam yang diamati, menunjukkan perilaku peduli terhadap kebersihan lingkungan, serta memperlihatkan semangat tinggi saat melakukan eksplorasi di alam terbuka.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAUD

Outing class dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran karena metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun. Dengan *outing class*, guru dapat memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dengan tujuan pembelajaran yang jelas dan menyesuaikan kegiatan dengan tema yang sedang dipelajari sehingga anak dapat memperoleh pengalaman belajar yang bermakna.

2. Bagi Peneliti

Selanjutnya Penelitian selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan durasi waktu yang lebih panjang, guna memperoleh hasil yang lebih maksimal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti berikutnya dalam mengembangkan kajian mengenai efektivitas metode *outing class* terhadap bentuk-bentuk kecerdasan yang lain.