

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N. S., Yulianingsih, Y., & Nurdiansah, N. (2022). The Pengaruh Kegiatan Kolase Dari Bahan Daun Kering Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini: Penelitian Pada Kelompok B Ra-Al Madani Jalancagak Subang. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 15-20.
- Andarini, D. (2024). Upaya Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Pada Kelompok B TK Salafiyah Moga I Kecamatan Moga Kabupaten Pemalang Semester I Tahun 2021/2022. *Audiensi: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3(1), 11-24.
- Andriyani, A., & Indhra, F. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Media Loose Parts Pada Anak Kelompok B Tk Tunas Inti Dusun Tebo Jaya Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1-23.
- Anita Yus, M. P. (2011). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak (Suwito (ed.); pertama). Kencana. Khadijah, M. A., & A, Nurul Amelia, M. P. (2020). Perkembangan Fisiki Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik. Prenada Media.
- Aprilla, E., Abubakar, S. R., & Hidayat, A. (2021). Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Bahan Alam. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 4(2), 166-167.
- Aulina, C. N. (2017). Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Umsida Press*, 1-186.
- Azizah, A. N. I., Nadhifa, A. C., & Hakim, L. (2023). Melatih Kemampuan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik). *Penerbit Tahta Media*.
- Azwar, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Murid Autis Kelas I Di SLB Arnadya Makassar. *Jurnal Al-Abyadh*, 2(3), 1-13.
- Efendi, D. I. (2020). Penerapan Kegiatan Kolase Dengan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Keompok B Ra Islamiyah. *Golden Childhood Education Journal (Gcej)*, 1(1), 23-29.
- Harahap, F. (2019). Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami. *Atfālunā Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 57-62.

- Hotang, R. B., Silvia Herlina, E., & Sinaga, E. J. (2023). Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK GKPI Tarutung Kota Tahun Ajaran 2022/2023. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 1(6), 49–64. <https://doi.org/10.61132/nakula.v1i6>
- Karyadi, A. C., Widosetyo, A. E., & Widiastuti, B. R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Meronce. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 204-210.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori Dan Praktik*. Prenada Media.
- Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49–58. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i2.279>
- Koe, E. L., Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kolase Dari Bahan Alam Untuk Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(2), 463-474.
- Lestari, S. A., Gery, M. I., & Lyesmaya, D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Seni Melipat Origami Pada Anak Kelompok A Tk Aisyiyah 3 Cipetir. *Semnastip*.
- Marbun, S., Handayani, F. H., & Simanjuntak, J. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kontektual Dalam Meningkatkan Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(3), 218-227.
- Melisa, P., & Ramadhani, R. Perbedaan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kolase Media Sekam Padi Di Paud Sola Gracia Balige. *Journal Sport Science Indonesia*, 4(3), 151-163.
- Ngaisah, N. C., Janah, A. I., Azizah, S. N., Fitriyani, Fajarrini, A., Munawarah, & Maulida, N. (2023). Permainan Tradisional Engklek Sebagai Mengembangkan Motorik Kasar Anak Tunagrahita. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 74–85. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i1.159>
- Novianti, Z. Z., & Handayani, P. H. (2025). Perbedaan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Membuat Kolase Ampas Kelapa Di TK Gudiseju Batang Kuis. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(9), 16034-16041.
- Nurjanah, D. Y., Wulandari, R. S., & Novitasari, L. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dalam Persiapan Menulis Melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Mentari* 1(2), 1(2), 69–78.

- Oktarina, A., Sa'idy, S. I., Anggraini, W., & Susilawati, B. (2020). Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 187-200.
- Pradiptya, I. N., & Kristiana, D. (2023). Kegiatan Bermain Kolase Menggunakan Bahan Alam (Daun Kering) Untuk Menstimulasi Aspek Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Pocenter. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 200-209.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91-100.
- Purba, C. A., & Ramadhani, R. Perbedaan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Bekas di TK Negeri Pembina Kota Tebing Tinggi. *Journal Sport Science Indonesia*, 4(3), 164-175.
- Ramadhani, R. (2024). Pengaruh Kolase Ampas Nanas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Umur 5-6 Tahun Di Tk Star Kids Desa Sempung Polling Kecamatan Lae Parira Kabupaten Dairi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(4), 17964-17973.
- Ramadhani, R., & Sinaga, R. (2023). Metodologi Pengembangan Motorik Anak Usia Dini Berbasis Project.
- Riza, M., & Swaliana, A. (2018). Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak Di Paud Nadila Kec. Bebesen Kab. Aceh Tengah. *Jurnal As-Salam*, 2(3), 42-51.
- Rizal, S. (2021). Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(3), 366-383.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Saida, N., & Yunitasari, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Kolase Sebagai Upaya Edukasi Fauna Di Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 490-499.
- Salsabilah, Y. Z., & Yus, A. (2024). Analisis Penggunaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Swasta Plus Ulul Ilmi Islamic School Medan Marelان Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 4(6), 791-800.
- Sari, F. W. (2023). *Pengaruh Kegiatan Mengayam Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Insyah Klambir Lima* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Medan).

- Setianingsih, A., & Handayani, I. N. (2022). Implementasi Media Loose Parts untuk Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 77-86.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sujiono, B. dkk. (2014). Metode pengembangan fisik. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sulastri, N. M., & Astuti, F. H. (2021). Pengaruh Permainan Kolase Terhadap Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1).
- Sumanto. (2005). Pengembangan kreativitas seni rupa anak tk. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Peguruan Tinggi.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Bumi Aksara.
- Taib, B., Arfa, U., & Hasbin, H. (2021). Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 77-89
- Tarigan, G. R., Lubis, M. S., Eza, G. N., Virganta, A. L., & Anggraini, E. S. (2024). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Thomas 2 Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(4), 221-240.
- Tyana, C. A. S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kolase Fesyen Pada Peserta Lokakarya Daring Bersama Pengikut Akun Media Sosial Zero Waste Indonesia Sebagai Upaya Pemanfaatan Limbah Kain Dan Pakaian* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Yanti, S. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita*, 6(3), 189-193.
- Yus, A., Handayani, P. H., & Diputera, A. M. (2023). Perspektif Guru Taman Kanak-kanak Terhadap Pembelajaran Proyek Berbasis Bermain Dengan Pendekatan Playworld. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 514-524.