

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data siswa Ektrakurikuler Sepak Bola SMA N 1 Silimakuta.

Berikut data tentang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola

SMA N Silimakuta:

NO	NAMA	KELAS
1	Gabriel Sihombing	XI
2	Reyhan A Sinaga	XI
3	Stefanus Girsang	X
4	Doi Junanda Sinaga	XI
5	Christiano Gurusinga	XI
6	Ghanfeyer Thimoti Tambun	X
7	Kevin C Silalahi	XI
8	Jhon Riski Purba	X
9	Yoas Rulli Simanjorang	XI
10	Parel Sianturi	XI
11	Rido Saragih	XI
12	Moel Sipayung	XI
13	Rakes Tian Siagian	X
14	Stefanus Sion Luhut Sipangkar	X
15	Arwino Jawak	X
16	Rizki R Ginting	XI
17	Andryan Purba	X
18	Ngapanken J Perangin-angin	XI
19	Efriel Girsang	X
20	Remando Manik	XI
21	Dedianta Saragih	XI
22	Justin Sinurat	XI
23	Arjuna Pranata Purba	XI
24	Andika Jawak	X
25	Roberto Saragih	XI
26	Afrizan Sinaga	XI
27	Nathanael Sipayung	X
28	Aron Hezkiel Saragih	XI

Lampiran 2. Hasil uji Coba Angket

VARIABEL SARANA DAN PRASARANA

RESPONDEN	VARIABEL $\bar{x}$																				Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	16
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
19	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
20	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
21	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	15
24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19

VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI

VARIABEL Y																					
SPONDEN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14
4	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16
6	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
7	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
8	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
11	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	16
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
20	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
21	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3
23	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	15

Lampiran 3. Hasil data Penelitian

VARIABEL SARANA PRASARANA

RESPONDEN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
8	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
17	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	15
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	16
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17
24	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14
25	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
26	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
28	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12

VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI

RESPONDEN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	total	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
4	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	15
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
13	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
14	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	15
15	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
16	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	16
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
23	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14
24	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
25	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
26	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	15
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	15

Lampiran 4. Dokumentasi Uji Coba



Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 6 Angket

ANGKET SARANA DAN PRASARANA**A. Identitas Sampel**

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Kelas :

B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan

1. Mohon dibaca dan dipahami tiap pernyataan dalam lembar angket berikut serta diisi dengan teliti, lengkap dan jujur.
2. Jawaban harus merupakan jawaban pribadi bukan jawaban kelompok, dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang penting jawaban saudara/ saudari benar-benar tepat dengan situasi yang dirasakan.
3. Tiap-tiap jawaban yang saudara/saudari berikan pada kami merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian kami. Untuk itu, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Beri tanda cek (√) pada jawaban dari pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai menurut pendapat saudara/saudari.

C. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
1	lapangan sepakbola tersedia dan dapat digunakan setiap kali jadwal latihan ekstrakurikuler sepakbola		
2	Perlengkapan latihan sepakbola seperti seragam atau rompi tersedia dalam jumlah yang memadai untuk semua peserta latihan.		
3	Ruang ganti dan ruang istirahat tersedia dan dapat diakses dengan mudah selama kegiatan latihan.		
4	Jumlah gawang yang ada sesuai dengan kebutuhan latihan maupun pertandingan.		
5	Peralatan latihan seperti bola, cones, dan alat pengukur waktu disediakan sesuai standar kebutuhan latihan sepakbola.		
6	Bola yang disediakan dalam kondisi baik, tidak rusak, dan layak digunakan selama latihan.		
7	Gawang dan tiang gawang yang dipakai dalam latihan dan pertandingan kokoh dan aman untuk semua pemain.		
8	Kebersihan lapangan selalu terjaga sebelum dan sesudah kegiatan ekstrakurikuler.		
9	Peralatan latihan seperti cones dan rompi latihan tidak ada yang rusak.		
10	Lapangan yang digunakan memiliki rumput yang bagus		

11	Jaring gawang terpasang dengan rapi sehingga nyaman saat berlatih maupun bertanding.		
12	Seragam atau rompi nyaman dipakai		
13	Jumlah bola yang tersedia cukup sehingga setiap pemain merasa nyaman saat latihan		
14	Bola cadangan selalu tersedia sehingga latihan tidak terganggu.		
15	Fasilitas ruang ganti cukup luas dan memberikan kenyamanan bagi siswa saat persiapan latihan.		
16	Sarana dan prasarana latihan seperti bola, gawang, dan lapangan sepakbola selalu diperiksa sebelum latihan untuk memastikan kondisinya layak pakai saat latihan.		
17	Jika ada peralatan latihan yang rusak langsung diperbaiki		
18	Pihak sekolah menyediakan tempat khusus untuk menyimpan peralatan sepakbola agar terjaga kondisinya		
19	Siswa selalu ikut menjaga alat-alat latihan agar tetap bagus dan terawat		
20	Bola rajin di cek untuk memastikan tekanan anginnya masih layak pakai atau tidak		

ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI

A. Identitas Sampel

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Kelas :

B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan

1. Mohon dibaca dan dipahami tiap pernyataan dalam lembar angket berikut serta diisi dengan teliti, lengkap dan jujur.
2. Jawaban harus merupakan jawaban pribadi bukan jawaban kelompok, dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang penting jawaban saudara/ saudari benar-benar tepat dengan situasi yang dirasakan.
3. Tiap-tiap jawaban yang saudara/saudari berikan pada kami merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian kami. Untuk itu, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Beri tanda cek (√) pada jawaban dari pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai menurut pendapat saudara/saudari.

C. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
1	Saya lebih semangat mengikuti ekstrakurikuler sepakbola jika sarana dan prasarana lengkap dan memadai.		
2	Saya termotivasi untuk datang tepat waktu ke tempat latihan karena fasilitas latihan selalu siap digunakan		
3	Kondisi lapangan yang buruk membuat saya kurang bersemangat untuk ikut latihan		
4	Kurangnya perhatian sekolah terhadap sarana prasarana membuat semangat saya untuk latihan menurun.		
5	Kurangnya perawatan fasilitas latihan sering membuat saya malas datang ke latihan.		
6	Fasilitas yang mendukung seperti lapangan yang bagus, bola yang memadai membuat saya lebih fokus saat latihan.		
7	Ketika sarana prasarana latihan tidak lengkap, saya merasa sulit untuk mempertahankan ketekunan dalam berlatih		
8	Saya lebih disiplin dan tekun berlatih jika fasilitas latihan selalu dalam kondisi siap pakai		
9	Pemeliharaan sarana dan prasarana yang tidak rutin membuat saya sulit bertahan pada latihan yang terjadwal		
10	Sarana prasarana yang tidak memadai menjadi alasan saya sering absen dalam latihan		
11	Saya merasa bahwa sarana dan prasarana yang memadai dapat membantu meningkatkan prestasi dalam bermain sepakbola		

12	Sarana dan prasarana yang tidak lengkap sering kali menjadi penghambat bagi saya untuk menunjukkan kemampuan terbaik saya		
13	Ketersediaan fasilitas latihan yang baik berpengaruh positif terhadap prestasi saya di ekstrakurikuler sepakbola		
14	Saya semakin semangat untuk meraih prestasi ketika fasilitas latihan sepakbola di sekolah lengkap dan modern		
15	Sarana dan prasarana yang memadai mendorong saya untuk lebih disiplin dalam berlatih agar mencapai target prestasi		
16	Ketersediaan sarana prasarana yang memadai membantu saya untuk konsisten setiap mengikuti latihan sepakbola		
17	Sarana dan prasarana yang kurang lengkap membuat saya sulit menjaga konsistensi latihan.		
18	Saya tetap bisa konsisten latihan walaupun fasilitas latihan tidak memadai seperti bola tidak cukup atau sepatu tidak ada		
19	Adanya jadwal penggunaan fasilitas yang jelas membantu saya mempertahankan konsistensi latihan saya		
20	Saya tetap konsisten latihan walaupun fasilitas latihan tidak memadai karena saya mempunyai target		

Lampiran 7. Hasil Penelitian Di SMA NEGERI 1 SILIMAKUTA

ANGKET SARANA DAN PRASARANA**A. Identitas Sampel**

1. Nama : Gabriel Sihombing
2. Jenis Kelamin : Laki - laki
3. Usia : 17 tahun
4. Kelas : XI

B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan

1. Mohon dibaca dan dipahami tiap pernyataan dalam lembar angket berikut serta diisi dengan teliti, lengkap dan jujur.
2. Jawaban harus merupakan jawaban pribadi bukan jawaban kelompok, dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang penting jawaban saudara/ saudara benar-benar tepat dengan situasi yang dirasakan.
3. Tiap-tiap jawaban yang saudara/saudari berikan pada kami merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian kami. Untuk itu, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Beri tanda cek (✓) pada jawaban dari pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai menurut pendapat saudara/saudari.

F. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
1	lapangan sepakbola tersedia dan dapat digunakan setiap kali jadwal latihan ekstrakurikuler sepakbola	✓	
2	Perlengkapan latihan sepakbola seperti seragam atau rompi tersedia dalam jumlah yang memadai untuk semua peserta latihan.	✓	
3	Ruang ganti dan ruang istirahat tersedia dan dapat diakses dengan mudah selama kegiatan latihan.	✓	
4	Jumlah gawang yang ada sesuai dengan kebutuhan latihan maupun pertandingan.	✓	
5	Peralatan latihan seperti bola, cones, dan alat pengukur waktu disediakan sesuai standar kebutuhan latihan sepakbola.	✓	
6	Bola yang disediakan dalam kondisi baik, tidak rusak, dan layak digunakan selama latihan.	✓	
7	Gawang dan tiang gawang yang dipakai dalam latihan dan pertandingan kokoh dan aman untuk semua pemain.	✓	
8	Kebersihan lapangan selalu terjaga sebelum dan sesudah kegiatan ekstrakurikuler.	✓	
9	Peralatan latihan seperti cones dan rompi latihan tidak ada yang rusak.	✓	
10	Lapangan yang digunakan memiliki rumput yang bagus	✓	
11	Jaring gawang terpasang dengan rapi sehingga nyaman saat berlatih maupun bertanding.		✓
12	Seragam atau rompi nyaman dipakai	✓	

13	Jumlah bola yang tersedia cukup sehingga setiap pemain merasa nyaman saat latihan	✓	
14	Bola cadangan selalu tersedia sehingga latihan tidak terganggu.	✓	
15	Fasilitas ruang ganti cukup luas dan memberikan kenyamanan bagi siswa saat persiapan latihan.		✓
16	Sarana dan prasarana latihan seperti bola, gawang, dan lapangan sepakbola selalu diperiksa sebelum latihan untuk memastikan kondisinya layak pakai saat latihan.	✓	
17	Jika ada peralatan latihan yang rusak langsung diperbaiki		✓
18	Pihak sekolah menyediakan tempat khusus untuk menyimpan peralatan sepakbola agar terjaga kondisinya	✓	
19	Siswa selalu ikut menjaga alat-alat latihan agar tetap bagus dan terawat	✓	
20	Bola rajin di cek untuk memastikan tekanan anginnya masih layak pakai atau tidak	✓	

Seribudolok, Oktober 2025

THE
Character Building
UNIVERSITY

Zulfah

ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI

A. Identitas Sampel

1. Nama : Gabriel Shomlang
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Usia : 17 tahun
4. Kelas : XI

B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan

1. Mohon dibaca dan dipahami tiap pernyataan dalam lembar angket berikut serta diisi dengan teliti, lengkap dan jujur.
2. Jawaban harus merupakan jawaban pribadi bukan jawaban kelompok dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang penting jawaban saudara/ saudara benar-benar tepat dengan situasi yang dirasakan.
3. Tiap-tiap jawaban yang saudara/saudari berikan pada kami merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian kami. Untuk itu, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Beri tanda cek (✓) pada jawaban dari pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai menurut pendapat saudara/saudari.

THE
Character Building
UNIVERSITY

F. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
1	Saya lebih semangat mengikuti ekstrakurikuler sepakbola jika sarana dan prasarana lengkap dan memadai.	✓	
2	Saya termotivasi untuk datang tepat waktu ke tempat latihan karena fasilitas latihan selalu siap digunakan	✓	
3	Kondisi lapangan yang buruk membuat saya kurang bersemangat untuk ikut latihan	✓	
4	Kurangnya perhatian sekolah terhadap sarana prasarana membuat semangat saya untuk latihan menurun.	✓	
5	Kurangnya perawatan fasilitas latihan sering membuat saya malas datang ke latihan.	✓	
6	Fasilitas yang mendukung seperti lapangan yang bagus, bola yang memadai membuat saya lebih fokus saat latihan.	✓	
7	Ketika sarana prasarana latihan tidak lengkap, saya merasa sulit untuk mempertahankan ketekunan dalam berlatih	✓	
8	Saya lebih disiplin dan tekun berlatih jika fasilitas latihan selalu dalam kondisi siap pakai	✓	
9	Pemeliharaan sarana dan prasarana yang tidak rutin membuat saya sulit bertahan pada latihan yang terjadwal	✓	

10	Sarana prasarana yang tidak memadai menjadi alasan saya sering absen dalam latihan		✓
11	Saya merasa bahwa sarana dan prasarana yang memadai dapat membantu meningkatkan prestasi dalam bermain sepakbola	✓	✓
12	Sarana dan prasarana yang tidak lengkap sering kali menjadi penghambat bagi saya untuk menunjukkan kemampuan terbaik saya	✓	
13	Ketersediaan fasilitas latihan yang baik berpengaruh positif terhadap prestasi saya di ekstrakurikuler sepakbola	✓	
14	Saya semakin semangat untuk meraih prestasi ketika fasilitas latihan sepakbola di sekolah lengkap dan modern	✓	
15	Sarana dan prasarana yang memadai mendorong saya untuk lebih disiplin dalam berlatih agar mencapai target prestasi	✓	
16	Ketersediaan sarana prasarana yang memadai membantu saya untuk konsisten setiap mengikuti latihan sepakbola	✓	
17	Sarana dan prasarana yang kurang lengkap membuat saya sulit menjaga konsistensi latihan.	✓	
18	Saya tetap bisa konsisten latihan walaupun fasilitas latihan tidak memadai seperti bola tidak cukup atau sepatu tidak ada	✓	
19	Adanya jadwal penggunaan fasilitas yang jelas membantu saya mempertahankan konsistensi latihan saya	✓	

20	Saya tetap konsisten latihan walaupun fasilitas latihan tidak memadai karena saya mempunyai target	✓	
----	--	---	--

Seribudolok, Oktober 2025



ANGKET SARANA DAN PRASARANA

A. Identitas Sampel

1. Nama : Reyhan A. Sinago
2. Jenis Kelamin : Laki - Laki
3. Usia : 17
4. Kelas : XI

B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan

1. Mohon dibaca dan dipahami tiap pernyataan dalam lembar angket berikut serta diisi dengan teliti, lengkap dan jujur.
2. Jawaban harus merupakan jawaban pribadi bukan jawaban kelompok, dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang penting jawaban saudara/ saudara benar-benar tepat dengan situasi yang dirasakan.
3. Tiap-tiap jawaban yang saudara/saudari berikan pada kami merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian kami. Untuk itu, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Beri tanda cek (✓) pada jawaban dari pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai menurut pendapat saudara/saudari.

THE
Character Building
UNIVERSITY

F. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
1	lapangan sepakbola tersedia dan dapat digunakan setiap kali jadwal latihan ekstrakurikuler sepakbola	✓	
2	Perlengkapan latihan sepakbola seperti seragam atau rompi tersedia dalam jumlah yang memadai untuk semua peserta latihan.	✓	
3	Ruang ganti dan ruang istirahat tersedia dan dapat diakses dengan mudah selama kegiatan latihan.	✓	
4	Jumlah gawang yang ada sesuai dengan kebutuhan latihan maupun pertandingan.	✓	
5	Peralatan latihan seperti bola, cones, dan alat pengukur waktu disediakan sesuai standar kebutuhan latihan sepakbola.	✓	
6	Bola yang disediakan dalam kondisi baik, tidak rusak, dan layak digunakan selama latihan.	✓	
7	Gawang dan tiang gawang yang dipakai dalam latihan dan pertandingan kokoh dan aman untuk semua pemain.	✓	
8	Kebersihan lapangan selalu terjaga sebelum dan sesudah kegiatan ekstrakurikuler.	✓	
9	Peralatan latihan seperti cones dan rompi latihan tidak ada yang rusak.	✓	
10	Lapangan yang digunakan memiliki rumput yang bagus		✓
11	Jaring gawang terpasang dengan rapi sehingga nyaman saat berlatih maupun bertanding.		✓
12	Seragam atau rompi nyaman dipakai	✓	

13	Jumlah bola yang tersedia cukup sehingga setiap pemain merasa nyaman saat latihan	✓	
14	Bola cadangan selalu tersedia sehingga latihan tidak terganggu.	✓	
15	Fasilitas ruang ganti cukup luas dan memberikan kenyamanan bagi siswa saat persiapan latihan.		✓
16	Sarana dan prasarana latihan seperti bola, gawang, dan lapangan sepakbola selalu diperiksa sebelum latihan untuk memastikan kondisinya layak pakai saat latihan.	✓	
17	Jika ada peralatan latihan yang rusak langsung diperbaiki	✓	
18	Pihak sekolah menyediakan tempat khusus untuk menyimpan peralatan sepakbola agar terjaga kondisinya	✓	
19	Siswa selalu ikut menjaga alat-alat latihan agar tetap bagus dan terawat	✓	
20	Bola rajin di cek untuk memastikan tekanan anginnya masih layak pakai atau tidak	✓	

Seribudolok, Oktober 2025

Reyhan

(Reyhan A. Sinaga)

ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI

A. Identitas Sampel

1. Nama : Reyhan A. Sinaga
2. Jenis Kelamin : Laki - Laki
3. Usia : 17
4. Kelas : XI

B. Petunjuk Cara Menjawab Pertanyaan

1. Mohon dibaca dan dipahami tiap pernyataan dalam lembar angket berikut serta diisi dengan teliti, lengkap dan jujur.
2. Jawaban harus merupakan jawaban pribadi bukan jawaban kelompok dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang penting jawaban saudara/ saudari benar-benar tepat dengan situasi yang dirasakan.
3. Tiap-tiap jawaban yang saudara/saudari berikan pada kami merupakan bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian kami. Untuk itu, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Beri tanda cek (✓) pada jawaban dari pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai menurut pendapat saudara/saudari.

THE
Character Building
UNIVERSITY

F. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	PILIHAN	
		YA	TIDAK
1	Saya lebih semangat mengikuti ekstrakurikuler sepakbola jika sarana dan prasarana lengkap dan memadai.	✓	
2	Saya termotivasi untuk datang tepat waktu ke tempat latihan karena fasilitas latihan selalu siap digunakan	✓	
3	Kondisi lapangan yang buruk membuat saya kurang bersemangat untuk ikut latihan	✓	
4	Kurangnya perhatian sekolah terhadap sarana prasarana membuat semangat saya untuk latihan menurun.	✓	
5	Kurangnya perawatan fasilitas latihan sering membuat saya malas datang ke latihan.	✓	
6	Fasilitas yang mendukung seperti lapangan yang bagus, bola yang memadai membuat saya lebih fokus saat latihan.	✓	
7	Ketika sarana prasarana latihan tidak lengkap, saya merasa sulit untuk mempertahankan ketekunan dalam berlatih	✓	
8	Saya lebih disiplin dan tekun berlatih jika fasilitas latihan selalu dalam kondisi siap pakai		✓
9	Pemeliharaan sarana dan prasarana yang tidak rutin membuat saya sulit bertahan pada latihan yang terjadwal	✓	

10	Sarana prasarana yang tidak memadai menjadi alasan saya sering absen dalam latihan	✓	
11	Saya merasa bahwa sarana dan prasarana yang memadai dapat membantu meningkatkan prestasi dalam bermain sepakbola	✓	
12	Sarana dan prasarana yang tidak lengkap sering kali menjadi penghambat bagi saya untuk menunjukkan kemampuan terbaik saya	✓	
13	Ketersediaan fasilitas latihan yang baik berpengaruh positif terhadap prestasi saya di ekstrakurikuler sepakbola	✓	
14	Saya semakin semangat untuk meraih prestasi ketika fasilitas latihan sepakbola di sekolah lengkap dan modern	✓	
15	Sarana dan prasarana yang memadai mendorong saya untuk lebih disiplin dalam berlatih agar mencapai target prestasi	✓	
16	Ketersediaan sarana prasarana yang memadai membantu saya untuk konsisten setiap mengikuti latihan sepakbola	✓	
17	Sarana dan prasarana yang kurang lengkap membuat saya sulit menjaga konsistensi latihan.	✓	
18	Saya tetap bisa konsisten latihan walaupun fasilitas latihan tidak memadai seperti bola tidak cukup atau sepatu tidak ada	✓	
19	Adanya jadwal penggunaan fasilitas yang jelas membantu saya mempertahankan konsistensi latihan saya	✓	

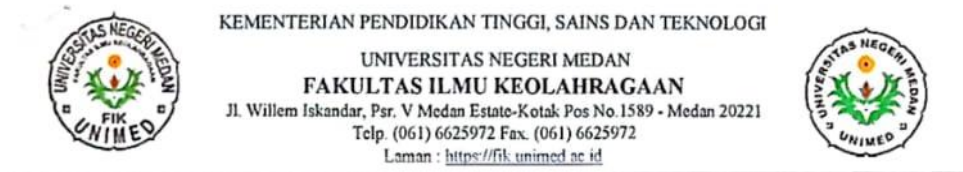
20	Saya tetap konsisten latihan walaupun fasilitas latihan tidak memadai karena saya mempunyai target	✓	
----	--	---	--

Seribudolok, Oktober 2025

Reyhan
(Reyhan A-Sinaga)



Lampiran 8. Pengajuan Judul



MEDAN, 03 MARET 2025

NO : -
 Hal : Permohonan Pengajuan Topik Penelitian
 Kepada Yth : Bapak/Ibu Pembimbing Skripsi
 Fakultas Ilmu Keolahragaan
 Universitas Negeri Medan
 Di Medan

Dengan hormat,
 Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
 Nama : Ventika Maranata Purba
 NIM : 6213210023
 Jurusan : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu agar sudi kiranya menyetujui Judul Skripsi yang saya ajukan sebagai berikut.

1. PERAN SARANA DAN PRASANA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI PADA SISWA-SISWI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SMA N 1 SILIMAKUTA
2. PENGARUH INFRASTRUKTUR SEPAKBOLA TERHADAP MOTIVASI SISWA-SISWI SMA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA DI SMA N 1 SILIMAKUTA
3. EFEKTIVITAS EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA DALAM MEMBANGUN KARAKTER KERJASAMA PADA SISWA-SISWI EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SMA N 1 SILIMAKUTA

Demikian permohonan judul saya ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu terlebih dahulu saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Pembimbing Skripsi

dr. Marsal Risfandi, M.Ked
 NIP. 198609212009121005

Medan, 03 MARET 2025
 Pemohon,

Ventika Maranata Purba
 NIM. 6213210023

Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan

Zulaini, S.K.M., M.Kes, AIFO
 NIP. 197910052008012021

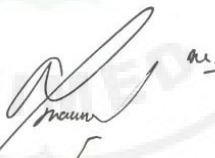
Lampiran 9. ACC Seminar Proposal

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang Diajukan Oleh Ventika Maranata Purba NIM: 6213210023,
Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Dengan Judul
"Peran Sarana Dan Prasarana Terhadap Motivasi Dan Prestasi Pada Siswa
Ekstrakurikuler Sepakbola Sma Negeri 1 Silimakuta" Telah
Diperiksa dan Disetujui Untuk Ujian Seminar Proposal

Medan, 13 Juni 2025

Dosen Pembimbing Skripsi



dr. Marsal Risfandi, M.Ked

NIP. 198609212009121005

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 10. ACC Revisi Seminar Proposal

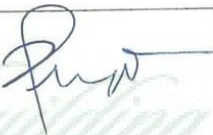
FORMAT REVISI PROPOSAL

NAMA : VENTIKA MARANATA PURBA

NIM : 6213210023

Jurusan : ILMU KEOLAHRAGAAN

Judul Proposal : PERAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA SMA NEGERI 1 SILIMAKUTA

Nama Penguji	Hal yang direvisi	Tanda Tangan
Moderator Deni Rahman Marpaung, S.Pd., M.Or.	1. Sesuaikan dengan arahan saya dan revisi saya di proposal.	
Notulen/ Pembimbing dr. Marsal Risfandi, M.Ked.	1. Perbaiki sesuai arahan.	
Pegarah I Dr. Mesnan, M.Kes.	1. Agar di revisi angket. 2. Agar di revisi daftar pustaka. 3. Revisi judul 4. Revisi kajian teori.	
Pengarah II Indah Verawati, S.Psi., M.A.	1. Revisi sesuai dengan saran pada saat seminar proposal	

Medan, Agustus 2025
Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan



Nurhamida Sari Siregar. S.KM., M.Kes., AIFO.
NIP. 197510312008012005

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian

9/16/25, 4.07 PM Cetak Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Willem Iskandar, Psr V Medan Estate - Kotak Pos 1589 Medan 20221
Telp.(061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 - 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

Medan, 16 September 2025

Nomor : 4196 /UN. 33.6.1 / PP / 2025
 Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal Penelitian
 Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Pimpinan SMA NEGERI 1 SILIMAKUTA
 Jl. Pendidikan Ujung No. 156 Seribu Dolok, Kec. Silimakuta
 di
 Tempat

Dengan hormat, kami memohon bantuan Saudara agar dapat memberikan izin melaksanakan Penelitian di instansi yang Saudara pimpin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : VENTIKA MARANATA PURBA
 NIM : 6213210023
 Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Dosen Pembimbing : dr. Marsal Risfandi, M.Ked.
 Judul Penelitian : PERAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SMA NEGERI 1 SILIMAKUTA

Perlu diketahui bahwa kegiatan ini dilaksanakan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Olahraga (S.Or.).

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Zulfan Fikri, M.Pd.
NIP. 196712141993031004



1

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 12. Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SILIMAKUTA

Jalan Pendidikan Ujung No. 156 Saribudolok, Kec. Silimakuta, Kab. Simalungun, Cabdisdik WII. VI
Pos-el: sman1silimakuta@gmail.com, Kode Pos. 21167
Laman: smanegeri1silimakuta.sch.id

Nomor : 421.3/3020/SMAN1SIL/2025

Lamp : ---

Hal : Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Kaprodi Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Medan

Di

Medan

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Nomor : 4196/UN.33.6.1/PP/2025 tanggal 16 Agustus 2025 tentang izin melaksanakan penelitian
maka kami menerangkan bahwa :

Nama : VENTIKA MARANATA PURBA
NIM : 6213210023
Prog. Studi : ILMU KEOLAHRAAGAN
Dosen Pembimbing : dr. Marsal Risfandi, M.Ked.
Judul Penelitian : PERAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SMA NEGERI
1 SILIMAKUTA

Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok pada
tanggal 3 dan 10 Oktober 2025.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan
seperlunya.

Saribudolok, 14 Oktober 2025

Kepala Sekolah



TORANG SARUKSUK, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19761028 200903 1 004

Lampiran 13. Surat Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI AHLI

KUISONER PENELITIAN

**“PERAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA
SMA NEGERI 1 SILIMA AKUTA”**

Nama : Ventika Maranata Purba

Nama Validator : Rima Mediyana Sari, S.Si., M.Or

NIP : 198310092008012005

Tanggal Validasi : 24 September 2025

A. Petunjuk

1. Lembar ini merupakan evaluasi untuk kuisoner penelitian .
2. Berikan pendapat Bapak/Ibu terhadap kelayakan kuisoner penelitian.
3. Berikan tanda cek (√) pada kolom-kolom isian untuk masing-masing item pernyataan.

B. Keterangan symbol jawaban

Kriteria	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Kurang Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

Character Building
UNIVERSITY

CS | Berikan dengan Cermat

TABEL PENILAIAN:

"Peran Sarana Dan Prasarana Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola Sma Negeri 1 Silimaakuta"

Aspek Validasi kuisioner penelitian					
No.	Aspek Materi (Ahli Materi)	SB	B	KB	STB
1.	Kesesuaian pernyataan dengan topik peran sarana dan prasarana terhadap motivasi berprestasi.		✓		
2.	Butir instrumen variabel sarana prasarana disusun sesuai dengan indikator ketersediaan sarana prasarana, kualitas peralatan, kenyamanan fasilitas, serta pemeliharaan sarana prasarana.		✓		
3.	Butir instrumen variabel motivasi berprestasi disusun sesuai dengan indikator semangat mengikuti latihan, ketekunan berlatih, keinginan berprestasi, konsistensi latihan		✓		
4.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SMA.		✓		
5.	Instrumen dapat mengukur peran sarana prasarana terhadap motivasi berprestasi siswa.		✓		
6.	Instrumen valid untuk digunakan dalam penelitian di ekstrakurikuler sepakbola.		✓		

C. KOMENTAR DAN SARAN (Secara Keseluruhan)

Angket sudah layak

D. KESIMPULAN PENILAIAN

Berdasarkan hasil penilaian di atas, panduan dinyatakan:

- ☒ Layak tanpa revisi
- ☐ Layak dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak digunakan

Demikianlah angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Tanda Tangan Validator

(Rima Mediyana Sari, S.Si., M.Or)

Nip. 198310092008012005

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 14. Sertifikat Kompre





THE
Character Building
UNIVERSITY