

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini S. E , Nasriah. Simaremare . A (2022) Manajemen Diklat PAUD
- Arifitama, Budi (2016). Melestarikan Alat Musik Angklung Dengan Menggunakan Teknologi Realitas Tertambah Proses Persidangan Bahasa Indonesia.
- Artha Mahidra Diputera (2022) Statistik Pendidikan Asesmen Menggunakan Jamovi.
- Aulia, S. M., Afriadi, P., Leo Virnata, A., Purnomo, W., & Fip, P. (n.d.). *Optimalisasi Aplikasi Sibelius 7 Dalam Pembelajaran Seni Multi Budaya Berbasis Learning Outcomes.*
- Buku Panduan Anada Leo Virganta., Winda Widya S May S.L. Pembelajaran Musik Berbasis Budaya Lokal Dalam Menstimulasi Kecerdasan Musikal Anak.
- El Fiah, R. (2017). Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini.
- Eva M. Rumapea. M (2019). Tantangan Pembelajaran Musik Pada Era Digital.
- Fauzia. Wulan (2022) Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Gumilar, T. (2024). Angklung Sebagai Media Pembelajaran Musik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Seni* (Vol. 7, Issue 1).
- Hapsari, R., Kognitif, P., Melalui, A., Mengelompokkan Benda Dengan Media, K., & Warna, B. (2020). Pengembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mengelompokkan Benda Dengan Media Bola Warna. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3 nomor 1.*
- Hodriani, Listia N,W,. U. Alhuwadi, Ravhel S, Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini.
- J., Puspita, B., Murtopo, A., Dewi, K., Islam Negeri Raden Fatah Palembang Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, U., H Zainal Abidin Fikri Km, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (n.d.). *Implementasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Green School Di TK Alam Palembang.*
- Jurnal, H., Yanuarsari, R., Sari, Y., & Nurjanah, I. (2022). *Kinerja Guru Paud Dalam Mengimplementasikan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini.* 2(3), 245–252.
- Kadir, A. ., Aziz Thaba., AB Takko Bandung., & St. Nursaadah. (2024). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Sains. *Journal of Education Research, 5(1), 380.*

- Kajian Teoretis dan Studi Empiris Aguswan Kh Umam, B., Rizqiyani Aneka, R., & Dwi Cahyo, E. (2021). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Khadijah. (2016) *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Kumala, E. (2014) *Pengaruh Musik Terhadap Gerak Motorik Intervensi Untuk Meningkatkan Perhatian Pada Anak Anak*.
- Kurniati, R., Mulyati, M. (2021) *Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains. Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Mahmudah, S., & Pamungkas, J. (2023). *Ketrampilan Seni Musik Anak Usia Dini melalui Ekstrakurikuler Angklung. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2885–2894. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3746>
- Marinda Progam Pascasarjana IAIN Jember Prodi PGMI, L. (n.d.). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Moleong, L .J (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Nadlifah, Zahriani N, M.A Latif. (2022) *Perkembangan Kognitif AUD*.
- Purnomosari, E., Indrawati, I., & Pirunika, S. (2022). *Penerapan Literasi pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebagai Upaya Persiapan Masuk Ke Jenjang SD/MI. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3381–3390. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2348>
- Rohmah, U. (2025). *Perkembangan dan Pendidikan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 130–138. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.5918>
- Sari Lubis, M., & Leo Vigranta, A. (2023). *Pengaruh Musik Melodis Dan Ritmis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kritis Dalam Pembelajaran Steam Anak Usia Dini*. 9(1), 122–135.
- Sari Lubis, M., & Leo Virganta, A *Musik Anak Usia Dini Berbasis Team Based Project*.
- Sugiyono. (2022) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaya, A. P. S. (2020). *Musik Angklung Sebagai Media Terapi Motorik Dan Kognitif Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SKH 02 Kota Serang. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1), 554–561.
- Virganta, A. L., Kamtini, K., Nurmaniah, N., & Tanjung, S. H. (2020). *Learning Model Based on Multiple Intelligence in Stimulating Musical Intelligence in Children. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 2015–2023. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1432>

- Wardani, H., Putri, M., Sugiyarti, D., Afsanti, I., & Utami, N. R. (2024). Pengaruh Ekstrakurikuler Angklung Terhadap Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini. *Nak-Kanak Journal of Child Research*, 1(1), 19–28. <https://doi.org/10.21107/njcr.v1i1.51>
- Wibowo, A., Simaremare, A., & Yus, A. (2022). Analisis Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar. In *Journal of Social Interactions and Humanities (JSIH)* (Vol. 1, Issue 1). <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jsih>
- Widorini, L. I. S., Hasibuan, R., & Trihariastuti, R. (2019). The Effect of Angklung Musical Instrument on the Ability to Recognize Number Symbols and Fine Motorik of Children Aged 5-6 Years. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(1), 40–42. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i1.122>
- Yasbiati., Gandana . G (2018) Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini.
- Yasmin, N. S., & Mayar, F. (2023). Meningkatkan Kemampuan Seni pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Mewarnai. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7691–7696. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.2619>
- Yuliani, E. (2019) Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.l*
- Yus A. Sari W.W (2020) Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini