## **ABSTRAK**

Diyah Syahmawati Nasution. 1122111003. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 064037 Medan Tembung T.A 2015/2016. Skripsi. Fakulas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2016.

Skripsi ini tentang Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 064037 Medan Tembung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 064037 Medan Tembung. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan minat belajar siswa kelas III SD Negeri 064037 Medan Tembung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan tekhnik korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 30 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 30 orang, dengan mengambil seluruh jumlah populasi yang kurang dari 100 orang.

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi  $r_{hitung}=0,411$  dengan  $r_{tabel}=0,361$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian 0,411>0,361 atau nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $r_{tabel}$  maka media pembelajaran memiliki hubungan yang positif dengan minat belajar siswa. Untuk mengetahui signifikansi hubungan media pembelajaran dengan minat belajar siswa digunakan rumus uji t. Dari uji t tersebut diperoleh  $t_{hitung}=2,383$  dengan  $t_{tabel}=1,701$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian 2,383>1,701 atau nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan "Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan minat belajar siswa kelas III SD Negeri 064037 Medan Tembung "dapat diterima". Dimana semakin tinggi penggunaan media pembelajaran maka semakin tinggi minat belajar siswa yang diperoleh.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Minat Belajar Siswa