

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, A. (2020). *Menghitung dan interpretasi skala likert*.
- Ajito, T. (2024). Peran Konektivisme Dalam Pembelajaran Digital. *Journal on Education*, 07, 6969–6976.
- Anu, D. B., & Ansah, L. O. (2023). Education in the Era of Generative Artificial Intelligence (AI): Understanding the Potential Benefits of ChatGPT in Promoting Teaching and Learning. *Journal of AI*, 7(1), 52–62. <https://doi.org/10.61969/jai.1337500>
- Anwar, Y. A. S., & Junaidi, E. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Kasus Ditinjau dari Self-Regulated Learning Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 987–994. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.575>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. : Longmans, Green and Co.
- Dharmayanthi, N. P. I. (2023). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v10i3.50446>
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Husaj, S. (2015). Connectivism and Connective Learning. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 4(1), 227–230. <https://doi.org/10.5901/ajis.2015.v4n1s2p227>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Issue February).
- Karyadi, B. (2023). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 253–258. <https://doi.org/10.32832/educate.v8i02.14843>
- Kemendikbudristek. (2024). *Panduan Penggunaan Generative Artificial Intelligence pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Khoiri, H. N. (2021). *BUKU STATISTIKA: Konseptual dan Aplikatif Perspektif*

Manajemen Pendidikan. In *SUKABINA Press*. Southeast Asian Publishing.

Law, L. (2024). Application of generative artificial intelligence (GenAI) in language teaching and learning: A scoping literature review. *Computers and Education Open*, 6(March), 100174. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2024.100174>

Misnawati. (2023). ChatGPT: Keuntungan, Risiko, Dan Penggunaan Bijak Dalam Era Kecerdasan Buatan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 54–67. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.221>

Nugroho, S. A., Nasir, M., & Islami, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Case Based Learning Berbantuan Smokeless Incinerator Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu, Kalor, Dan Pemuaian. In *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* (Vol. 6, Issue 1, pp. 98–111). <https://doi.org/10.31540/sjpif.v6i1.2661>

Nurchayawati, V., & Endra, R. (2024). Pemanfaatan Generative AI dalam Pembuatan Perangkat Pembelajaran: Workshop untuk Guru SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Abdi Insani*, 11, 1747–1756.

Nurhayati, E. (2019). Penerapan Buku Saku dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pasca Gempa Bumi. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 94–99.

Nurhusain, M., & Hadi, A. (2021). Desain Pembelajaran Statistika Terapan Berbasis Kasus Berkualitas Baik (Valid, Praktis, dan Efektif) untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 105–119. <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.951>

Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 01–06. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.1>

Rahmat, A., Arif, M., Mirnawati, M., & Azizah, S. (2023). *Desain Pembelajaran Berbasis Kasus* (I). Ideas Publishing. <https://www.researchgate.net/publication/376558327>

Rasyid, N. A. (2024). *10 Negara Pengguna AI Terbanyak, Indonesia Salah Satunya*. GoodStats. <https://data.goodstats.id/statistic/10-negara-pengguna-ai-terbanyak-indonesia-salah-satunya-RLlmC>

Rozanah, I. (2024). *Monograf: Model Case Based Learning (CBL) Untuk Meningkatkan* (Issue Maret). CV. Zamron Pressindo.

- Santoso, J. T. (2021). Kecerdasan Buatan & Jaringan Syaraf Buatan. In *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik* (Vol. 7, Issues 1 SE-Judul Buku). <https://penerbit.stekom.ac.id/index.php/yayasanpat/article/view/177>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta Bandung.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., & Chamidah, D. (2022). Belajar dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (I). Yayasan Kita Menulis. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. CV. Adanu Abimata.
- Werdiningsih, D., Sunismi, & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran Aktif dengan Case Method*. Literasi Nusantara.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Williams, B. (2004). The Implementation of Case-Based Learning - Shaping the Pedagogy in Ambulance Education. *Journal of Emergency Primary Health Care (JEPHC)*, 2(3).
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

