

## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....         | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI..... | ii   |
| LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... | iii  |
| ABSTRAK .....                   | iv   |
| ABSTRACT .....                  | v    |
| KATA PENGANTAR.....             | vi   |
| DAFTAR ISI.....                 | ix   |
| DAFTAR TABEL.....               | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....              | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xiv  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....      | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian .....           | 5 |
| 1.3 Atribut Penelitian .....         | 5 |
| 1.4 Batasan Fokus Penelitian .....   | 5 |
| 1.5 Rumusan Masalah Penelitian ..... | 5 |
| 1.6 Tujuan Penelitian.....           | 6 |
| 1.7 Manfaat Penelitian.....          | 6 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Dasar Teoritis .....                                                   | 8  |
| 2.1.1 Pengertian perkembangan sosial emosional anak.....                   | 8  |
| 2.1.2 Karakteristik Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun..... | 9  |
| 2.1.3 Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun .....    | 11 |
| 2.1.4 Pengertian Asesmen dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....              | 15 |
| 2.1.5 Tujuan dan Manfaat Asesmen dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....     | 17 |
| 2.1.6 Peran Guru Dalam Melaksanakan Asesmen.....                           | 19 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan .....                                          | 30 |
| 2.3 Kerangka Konseptual.....                                               | 33 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|       |                                             |    |
|-------|---------------------------------------------|----|
| 3.1   | Jenis Penelitian .....                      | 35 |
| 3.2   | Tempat dan Waktu Penelitian .....           | 35 |
| 3.2.1 | Tempat Penelitian.....                      | 35 |
| 3.3   | Subjek dan Objek Penelitian .....           | 36 |
| 3.4   | Prosedur dan Rancangan Penelitian .....     | 37 |
| 3.5   | Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 40 |
| 3.6   | Teknik Analisis Data .....                  | 43 |
| 3.7   | Keabsahan Penelitian .....                  | 46 |

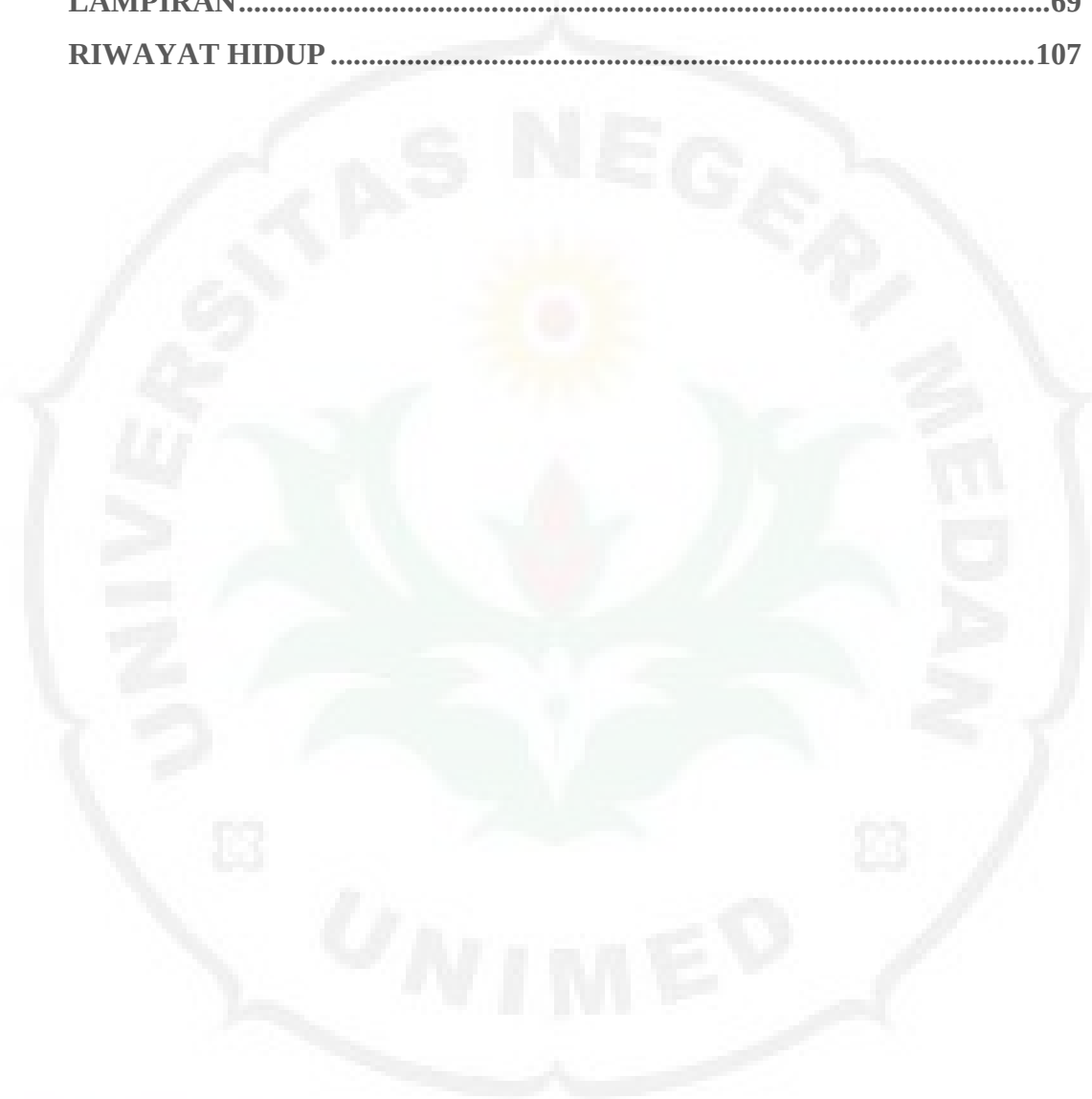
### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|       |                                                                                                                                           |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1   | Deskripsi Hasil Penelitian .....                                                                                                          | 47 |
| 4.1.1 | Peran Guru dalam Mengembangkan Instrumen Asesmen<br>Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di<br>TK Gracia Sustain Medan ..... | 47 |
| 4.1.2 | Peran Guru dalam Mengumpulkan Data Asesmen Perkembangan<br>Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Gracia Sustain Medan.....           | 53 |
| 4.1.3 | Peran Guru dalam Memaknai Data Asesmen Perkembangan<br>Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Gracia Sustain Medan.....               | 54 |
| 4.2   | Temuan Penelitian.....                                                                                                                    | 57 |
| 4.3   | Pembahasan.....                                                                                                                           | 60 |
| 4.3.1 | Peran Guru dalam Mengembangkan Instrumen Asesmen<br>Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....                                | 60 |
| 4.3.2 | Peran Guru dalam Mengumpulkan Data Asesmen Perkembangan<br>Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun.....                                      | 62 |
| 4.3.3 | Peran Guru dalam Memaknai Data Asesmen Perkembangan<br>Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun.....                                          | 63 |

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|    |                  |    |
|----|------------------|----|
| A. | Kesimpulan ..... | 65 |
| B. | Saran .....      | 65 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 67  |
| LAMPIRAN.....       | 69  |
| RIWAYAT HIDUP ..... | 107 |



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY