

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru dalam Melakukan Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Gracia Sustain Medan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru memiliki peran penting dalam mengembangkan instrumen asesmen, di mana guru berpedoman pada modul ajar agar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Guru berperan aktif dalam mengumpulkan data melalui observasi langsung terhadap aktivitas anak di kelas dan lingkungan bermain. Pengumpulan data dilakukan menggunakan checklist, catatan anekdot, dan hasil karya anak.
3. Guru juga berperan dalam memaknai data asesmen, yaitu dengan mendeskripsikan hasil pengamatan terhadap perilaku sosial emosional anak yang tampak selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Pemaknaan data dilakukan dalam bentuk pencatatan deskriptif dan pemberian kategori *Sudah Muncul* dan *Belum Muncul*.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dari penelitian ini, sebagai bentuk rekomendasi maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Bagi Guru, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan untuk meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan asesmen

perkembangan sosial emosional anak secara terencana dan berkesinambungan.

2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung guru dengan menyediakan pelatihan atau pendampingan terkait asesmen perkembangan sosial emosional, serta menyiapkan instrumen yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.
3. Bagi Siswa (Anak Didik), hasil penelitian ini diharapkan berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan sosial emosional anak, karena guru lebih memahami cara menilai dan mengembangkan aspek sosial emosional secara menyenangkan dan bermakna
4. Bagi Orang Tua, diharapkan dapat bekerja sama dengan guru dalam memahami hasil asesmen sosial emosional anak serta mendukung perkembangan tersebut di lingkungan keluarga.
5. Bagi Peneliti selanjutnya, dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan perbandingan untuk penelitian lain yang ingin mengkaji peran guru dalam asesmen perkembangan anak di bidang pendidikan anak usia dini.