

ABSTRAK

M. Kurnia Ramadhan, NIM. 5221122002, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Canva Pada Materi Sistem Rem di Kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Rantau Utara. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan (PSPTKR), siswa menghadapi berbagai permasalahan, seperti rendahnya minat belajar, kurangnya pemahaman materi, dan hasil belajar yang belum memadai. Hal ini disebabkan metode pembelajaran konvensional yang berpusat terbatas. Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan canva yang layak dan efektif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Rantau Utara dengan melibatkan siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) sebagai subjek penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan sangat layak digunakan. Penilaian ahli media, desain dan materi masing-masing memperoleh nilai rata-rata 0,97; 0,98 dan 1,00 dengan kategori "Valid". Uji coba kelompok besar 49,00 (valid). Secara keseluruhan, nilai kelayakan rata-rata adalah 12,98 (Valid). Dari segi efektivitas, nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 36,91 pada pre-test menjadi 89,26 pada post-test, dengan peningkatan sebesar 52,34. Nilai N-Gain sebesar 0,83 menunjukkan kategori tinggi dan efektivitas mencapai 94,05% (Efektif). Berdasarkan temuan ini, media pembelajaran interaktif menggunakan Canva pada materi sistem rem dinyatakan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PSPTKR di kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Rantau Utara.

Kata kunci : Media pembelajaran interaktif, Canva, Kelayakan, Efektifitas

ABSTRACT

M. Kurnia Ramadhan, NIM. 5221122002, Development of Interactive Learning Media Using Canva on Brake System Material in Class XI TKRO SMK Negeri 2 Rantau Utara. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.

In the subject of Light Vehicle Chassis and Power Transmission Maintenance (PSPTKR), students face various problems, such as low interest in learning, lack of understanding of the material, and inadequate learning outcomes. This is due to conventional learning methods that are limited in focus. To overcome these problems, this study aims to develop interactive learning media using Canva that is feasible and effective. This research was conducted at SMK Negeri 2 Rantau Utara involving grade XI students of Automotive Light Vehicle Engineering (TKRO) as research subjects. The research method used is Research and Development (R&D) with reference to the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The results of the study indicate that the developed interactive learning media is very feasible to use. The assessment of media, design and material experts obtained an average value of 0.97; 0.98 and 1.00 respectively with the category "Valid". Large group trials 49.00 (valid). Overall, the average feasibility value was 12.98 (Valid). In terms of effectiveness, the average value of student learning outcomes increased from 36.91 in the pre-test to 89.26 in the post-test, with an increase of 52.34. The N-Gain value of 0.83 indicates a high category and effectiveness reached 94.05% (Effective). Based on these findings, interactive learning media using Canva on the brake system material is declared very feasible and effective in improving student learning outcomes in the PSPTKR subject in class XI TKRO SMK Negeri 2 Rantau Utara.

Keywords: Interactive learning media, Canva, Feasibility, Effectiveness