

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyati, S. Kuswarini, P. dan Surahman, E. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning. *Journal of Geography Education Universitas Siliwangi GEODUCATION*, 1(3), 2018–2019.
- Arends, R. I. (2020). *Learning to teach (10th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Cerdas Sifa Pendidikan. (2024). Penerapan Problem Based Learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 13(1), 68–83.
- Daga, A. T., Magi, N., Rambu, I., Djoru, A., & Bela, M. R. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model PBL dan PjBL Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2393–2403.
- Ferwati, W., Junaidi, A., Napitupulu, E., & Hamid, A. (2025). Systematic review of literature: Advantages and challenges in implementing the Project-Based Learning (PjBL). *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2).
<https://doi.org/10.35335/cendikia.v14i2.4453>
- Gumilang, R., Dimiyati, A., & Susanti, E. (2025). Model pembelajaran sebagai kerangka konseptual dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(12.D), 223–233
- Hamdi, T. T. (2025). Innovative Thinking through Problem-Based Learning. *SEIN: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Hartini, N. S. A., dkk. (2022). *Metode dan Teknik Pembelajaran*. Galiono Digdaya Kawthar.
- Hutabarat, D. S., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). Penerapan teori pembelajaran Robert M. Gagné pada proses belajar matematika SMA. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 58–65.
<https://doi.org/10.59086/jkip.v2i2.287>

- Irviana, I. (2020). Understanding the learning models design for Indonesian teacher. *International Journal of Asian Education*, 1(2), 96–110.
- Jurnal Edukasi dan Multimedia. (2025). Problem Based Learning (PBL) Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 2(1). <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v2i1>
- Mardhiyana, dkk. (2023). Peningkatan Kreativitas melalui Project Based Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Reforma*, Vol. 13 No. 1.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muksin, M., Muhlis, F., & Ali, N. (2024). Konsep hasil belajar dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 1014–1022
- Muliawati, W. (2024). Penerapan strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan UNNES*
- Mulyaningsih, F. (2025). Konsep dan makna pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPJI)*.
- Nadira, N. A., Samsika, H., Aprilyani, S., Ratih, R., & Mlik, E. (2025). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. *Kuantum: Jurnal Pembelajaran dan Sains Fisika*, 6(1). <https://doi.org/10.63976/kuantum.v6i1.837>
- Nafiati, D. A. (2024). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- National Council on Measurement in Education (NCME) (2022). Standards for Educational and Psychological Testing. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 25, No. 2, Agustus 2022 <http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>
- Nurlaili, N., Khoiri, Q., Hidayat, S., & Dewi, Y. P. (2024). Analisis strategi pembelajaran pendidikan agama Islam perspektif akidah akhlak. *Journal of Education Research*, 5(4). <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1829>

- Nurwidodo, N., Zaenab, Z., & Iinhindun, I. (2025). Development of problem orientation model and work steps in Problem-Based Learning (PBL) to improve critical thinking and collaborative skills. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia (JPBI)*, 11(1), 424-437.
- Ratri, I. R., & Nurfalah, E. . (2023). Studi Komparasi Model Problem Based Learning (Pbl) dan Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tuban Tahun Pelajaran 2022/2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 10985–11001.
- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). Studi pustaka tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 399–408. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27026>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susilawati & Sahara, S. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PBL dan PJBL terhadap Kompetensi Kognitif di SMK Teknik. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*.
- Syalala, A. (2025). *Kajian Teoretik Pembelajaran*. Universitas Syekh Nurjati Repository.
- Trianto. (2021). Model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Learning). *Kuantum: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 38–59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5730921>
- Trianto. (2021). Model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Learning). *Kuantum: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 38–59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5730921>
- Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wandini, A., Amri, & Sutriyani (2022). Hasil belajar dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan* (Vol. X)