

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P. (2022). Pendidikan sebagai usaha pewarisan budaya dari satu generasi ke generasi yang lain. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 183–190. Jurnal Universitas Muhammadiyah Buton.
- Alhayat, A. (2023). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 155-164.
- Anggraini. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran PjBL dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa*. Surabaya: EduMedia Press.
- Asrini. (2021). Model pembelajaran sebagai representasi proses aktual dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 178–185.
- Dewi, R. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Emelia. (2021). Prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika di kelas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 178–185. Journal Universitas Pasundan.
- Firly. (2023). *Strategi Implementasi PjBL dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Cakra Media Edukasi.
- Halimah Tusaddiyah Siregar. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Teknologi dan Komputer*, 5(1), 45–52. Ejournal EduTech Jaya.
- Helmi, dalam Pramudita. (2020). Efektivitas PjBL dalam Pembelajaran Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 8(1), 45–53.
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 67-72.
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan model pembelajaran *Project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 67–72. Rumah Jurnal STKIP Subang.
- Juliantika, H. N. R., Putri, S. R., & Munawaroh, S. Z. A. (2022). Urgensi penguasaan penerapan variasi dalam pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 178–185. ResearchGate.

- Kurniasih, E., & dkk. (2022). *Metode pembelajaran efektif di era new normal*. Bandung: Widina Bhakti Persada. E-Journal Universitas Palangka Raya.
- Kurniasih, E., Sani, A., Sitorus, P. J., Silalahi, M., & Watrianthos, R. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Mboa, M. N. (2024). *Evaluasi Hasil Belajar dalam Kurikulum Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Edukasi Nasional.
- Mentari, D. S., Syukur, A., & Sumarna, E. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMK Negeri 7 Jakarta. *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 3(2), 118-124.
- Mulia, E. G., dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Mustakim. (2020). *Teori dan Praktik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nababan, R., & dkk. (2023). Pengaruh implementasi model pembelajaran *Project based learning* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 7(3), 45–52.
- Nusfiah. (2024). The implementation of project-based learning model in enhancing students' critical thinking skills. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 15–25.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Salsabila. (2024). *Konsep Pembelajaran dan Peran Guru di Era Digital*. Jakarta: Penerbit Cendekia Nusantara.
- Saribu, E. (2021). Lingkungan sekolah sebagai sarana belajar yang penting dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 45–52. Jurnal Peneliti.
- Saribu, E. D. P. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPEKO)*, 6(2), 85-94.
- Sinta. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah*. Semarang: Graha Ilmu.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Satya Wacana.

- Utama, F. P., & Sukaswanto, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemesinan Bubut. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin (J-PVTM)*, 8(1), 14-23.
- Utama, F. P., & Sukaswanto, S. (2020). Pengaruh manajemen kelas dan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 25–34.
- Warsita, dalam Salsabila. (2024). *Konsep Pembelajaran dan Peran Guru di Era Digital*. Jakarta: Penerbit Cendekia Nusantara.
- Wibowo, A., & dkk. (2021). Hasil belajar sebagai indikator perkembangan pengetahuan siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1234–1240.
- Wibowo, N. S., Sudiyono, S., & Wijayanto, P. A. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(4), 548-554.
- Wulandari, S. (2021). Project-based learning sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kapasitas siswa dalam pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 178–185.
- Xiong, Y. (2021). *The Evolution and Implementation of Project-Based Learning: From Dewey to Modern Classrooms*. Academic Press.
- Yovanes, Y. (2024). Analisis Peran Pendidik dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 45-52.