

ABSTRAK

YUDHI LEOPARD SILABAN. NIM.5213321002. "Hubungan *Soft skill* dan Kesiapan Kerja Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Lapangan Siswa Kelas Xi Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan Tahun Angkatan 2024/2025".

Kompetensi kerja di dalam dunia kerja sangatlah dibutuhkan dan penting dalam memperoleh pekerjaan serta nantinya akan dapat menunjang karir. Di dalam dunia kerja tidak ada pengecualian bahkan untuk seorang peserta didik jika berniat memberikan partisipasi langsung terhadap dunia pekerjaan sesudah menyelesaikan dari jenjang sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan sejauh mana korelasi antara *soft skill* dan kesiapan kerja terhadap hasil belajar praktek kerja lapangan siswa dalam mata pelajaran teknik pengelasan di kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, yang melibatkan penggunaan angket bermodel skala likert sebagai instrumen penelitian dan hasil nilai praktek kerja lapangan. Penelitian ini melibatkan 26 siswa sebagai sampelnya. Validitas instrumen di uji menggunakan koefisien korelasi product moment, sementara reabilitasnya diukur dengan alpha cronbach. Analisis data dilakukan dengan menggunakan koefisien korelasi product moment, korelasi parsial, dan korelasi ganda dengan menggunakan perangkat lunak SPSS 25. Temuan penelitian menunjukkan bahwa : (1) Adanya hubungan yang positif dan pengaruh sebesar 0,350 antara *soft skill* dan hasil belajar praktik kerja lapangan. Diperoleh nilai signifikansi sebesar 3.592. (2) Adanya hubungan yang positif dan pengaruh sebesar 0,315 antara Kesiapan Kerja dengan Hasil Belajar Praktek Kerja Lapangan. Diperoleh nilai signifikansi sebesar 3.321. (3) Adanya hubungan positif dan pengaruh sebesar 0.788 antara *soft skill* dan Kesiapan Kerja dengan Hasil Belajar Praktek Kerja Lapangan. Diperoleh nilai F hitung sebesar 18.783 dengan nilai signifikansi sebesar 0.00. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa tingkat signifikansinya dibawah 0,05 hubungan yang terbentuk bersifat positif dan konstruktif. Artinya, semakin baik *soft skill* dan kesiapan kerja yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar praktik kerja lapangan yang diperoleh. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa variabel *Soft Skill*, Kesiapan Kerja dan Hasil Belajar Praktek Kerja Lapangan memiliki hubungan yang signifikan.

Kata kunci : *Soft Skill*, Kesiapan Kerja, Hasil Belajar, Praktek Kerja Lapangan.

ABSTRACT

YUDHI LEOPARD SILABAN. NIM: 5213321002. "Hubungan *Soft skill* dan Kesiapan Kerja Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Lapangan Siswa Kelas Xi Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan Tahun Angkatan 2024/2025".

Work competencies in the world of work are very necessary and important in getting a job and will later be able to support a career. In the world of work, there is no exception, even for a student if he intends to participate directly in the world of work after completing school. The purpose of this study is to find the extent of the correlation between *soft skills* and job readiness to the learning outcomes of students' field work practice in welding engineering subjects in grade XI of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The approach used in this study is a quantitative approach with a correlational method, which involves the use of a questionnaire modeled on a likert scale as a research instrument and the results of field work practice values. This study involved 26 students as a sample. The validity of the instrument was tested using the product moment correlation coefficient, while the reliability was measured by the cronbach alpha. Data analysis was carried out using product moment correlation coefficients, partial correlation, and double correlation using SPSS 25 software. The findings of the study showed that: (1) There was a positive relationship and an influence of 0.350 between *soft skills* and learning outcomes of fieldwork practice. A significance value of 3,592 was obtained. (2) There is a positive relationship and influence of 0.315 between Job Readiness and Field Work Practice Learning Outcomes. A significance value of 3,321 was obtained. (3) There was a positive relationship and influence of 0.788 between *soft skills* and Job Readiness and Field Work Practice Learning Outcomes. An F value of 18,783 was obtained with a significance value of 0.00. Therresults of the regression test showed that the significance level was below 0.05 and the relationship formed was positive and constructive. This means that the better *the soft skills* and work readiness that students have, the higher the learning results of field work practice obtained. Therefore, it can be concluded that the variables of *Soft Skills*, Job Readiness and Field Work Practice Learning Outcomes have a significant relationship.

Keywords: *Soft Skills, Work Readiness, Field Work, Practice Learning Outcomes.*