

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Aqib, Zainal. dan Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Aryanto, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Mapel Gambar Teknik Manufaktur. *Nozel Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.20961/Nozel.V3i2.53360>
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*. Pena Persada.
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang mempengaruhi kurangnya keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 114-122.
- Faridz, R., & Firmansyah, R. A. (2021). *Memahami prinsip gambar teknik*. UTM Press.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Habibah, U. (2024). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan siswa SMK Al Musyawirin. *Journal of Comprehensive Science*, 3(4), 770-782.
- Iskandar, D., & Narsim. (2015). *Penelitian tindakan kelas dan publikasinya untuk kenaikan pangkat dan golongan guru & pedoman penulisan PTK bagi mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Isriani & Puspitasari, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group.
- Kurniawan, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Gto Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Smk Nasional Berbah Sleman Tahun Ajaran 2019/2020.
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., Mustofa, M., Nur, M., Maksum, R., Jumini, S., Mas'ud Muhammadiyah, I., Winarti, P., Puling, D., De, A., Magalhaes, J., & Pratiwi, E. (2022). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Global Eksekutif Teknologi. Retrieved from (www.globaleksekutifteknologi.co.id)

- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran berbasis proyek (Projects Based Learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia. ISBN 978-6232277403.
- Mustakim. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Sleman: CV Budi Utama.
- Purnomo, A., Fitriyah, & Guntur, M. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Sato, G. Takeshi & H. N. Sugiarto. (2003). *Menggambar Mesin Menurut Standar Iso*, Jakarta: PT. Pradnya Paramita.
- Sesmiyanti, Antika, R., & Suharni. (2019, July 19–20). *N-Gain algorithm for analysis of basic reading*. In Proceedings of the International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE) (pp. 1–8). EAI. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2019.2289527>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sunismi, Dyah Werdiningsih, S. W. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)* Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish Publisher.
- Widiasworo, Erwin. 2016. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19-29.