

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Psikologo Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar*. Jakarta: Gaung Persada.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Riz Media.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Barrows, H. S. (1996). Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview. *New Directions for Teaching and Learning*, 1996(68), 3-12. <https://doi.org/10.1002/tl.37219966804>
- Batubara, F. (2023). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Minat Kejuruan Dengan Kemampuan Praktek Pengelasan Kelas X TP SMK Negeri 2 Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Budiawan, I. putu. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103–111.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi SMK*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press. Group).
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5, No. 02. Hal. 177.
- Fadjrinn, N. N. (2017). Hubungan Keaktifan Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal MathGram Matematika*, Vol 2 No 1.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar

pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219.

- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa menggunakan model project based learning dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di kelas xi mipa 5 sma negeri 2 jember. *Jurnal pembelajaran fisika*, 9(2), 71.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Dasar-Teknik-Pengelasan-dan-Fabrikasi-Logam-BS-KLS-X.pdf>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall.
- Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar. *Warta Dharmawangsa*, (48).
- Maulid, R. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Kelas XI SMK Negeri 1 Trowulan. *Ejournal. Unesa. Ac. Id*, 11, 27-37.
- Monica, S., & Hadiwinarto, H. (2021). Pengaruh keterampilan membuka dan menutup pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12-23.
- Nirmala, A. T., & Pratama, A. T. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Prima Media.
- Permendikbud RI No. 34 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan SMK/MAK.
- Piaget, J. (1973). *To understand is to invent: The future of education*. Viking Press.
- Romadia, F., & Eliyasni, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(2), 80–86. <https://doi.org/10.58737/jpled.v2i2.50>
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, A. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono., & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tefy, M. (2017). *Teknik Pengelasan Dasar SMAW*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tegeh, I. Made., & Ni Luh Ariesti Pratiwi. (2019). "Hubungan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD." *Jurnal Ika* 17.2. Hal:150-170.
- Turang, J. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah/Jurusan*. Manado.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). Teknik Pengelasan Las Busur Manual. Diakses dari https://repository.upi.edu/35009/3/TA_TM_1502120_Chapter2.pdf
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.