

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran besar untuk ikut berpartisipasi mengatasi masalah ketenagakerjaan yang ada seperti masalah pengangguran. Pendidikan kejuruan merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang mempunyai tujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan keterampilan pengetahuan sesuai dengan kebutuhan dan kebutuhan yang dibutuhkan oleh bidang pekerjaannya. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah bentuk pendidikan vokasi yang diselenggarakan oleh pemerintah untuk menghasilkan sumber daya berkualitas yang terampil dan siap bekerja di bidang tersebut dunia usaha atau industri. Sesuai dengan salah satu tujuan SMK yang bekerja mandiri atau mempunyai usaha dapat diartikan sebagai wirausaha mandiri dan membantu menciptakan lapangan kerja bagi orang lain (Purnomo,2024). Adapun jenis wirausaha yang dapat diciptakan oleh lulusan jurusan Teknik Pemesinan pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah membuka usaha pembubutan, usaha pengelasan, usaha pendesain mekanik, untuk membantu menciptakan lapangan kerja bagi orang lain.

Meskipun SMK memiliki peran yang strategis namun pada kenyataannya, lulusan SMK saat ini justru paling banyak membuat angka pengangguran dibanding dengan lulusan dari jenjang pendidikan lainnya. Wirausaha dinilai memegang peranan penting untuk menyokong pertumbuhan ekonomi Nasional. Global Entrepreneurship Index menunjukkan bahwa negara maju memiliki jumlah wirausaha rata-rata 14 persen dari jumlah penduduknya. Sayangnya, jumlah wirausahawan Indonesia terendah di Asia Tenggara. Menurut anggota Komisi XI DPR RI Anis Byarwati dalm forum grup diskusi di Bilangan Cawang Jumlah wirausahawan Indonesia hanya 3,1 persen. Lebih rendah dari Singapura (8,76 persen), Malaysia (5 persen), dan Thailand (4,26 persen). Terdapat sejumlah faktor yang menyebabkan rendahnya angka wirausaha. Yakni, pola pikir masyarakat

untuk lebih mencari pekerjaan, rendahnya kapasitas sumber daya manusia (SDM) pelaku wirausaha, dan kendala mengakses modal.

Berbagai upaya telah dilakukan untuk menumbuhkan semangat tinggi kewirausahaan, khususnya yang akan merubah mental anak muda yang hanya tertarik menjadi seorang karyawan di suatu perusahaan swasta maupun pemerintah. Indonesia sedang dalam masa transisi komposisi penduduk usia kerja, keadaan ini semakin penting untuk dukungan lapangan bekerja sehingga ekonomi dapat memanfaatkan populasi maksimum usia produktif. Menurut Badan Pusat Statistik (BPS), Usia produktif diukur dari rentang umur 15 hingga 64 tahun. Pada saat ini di Indonesia diyakini bahwa pendidikan terus berlanjut membaik, hal ini menyebabkan pertumbuhan ekonomi di Indonesia akan semakin cepat dan berkembang (Athaya,A.,N., Kurniawan,R.Y.,2022).

Berdasarkan pemaparan diatas, Pendidikan dapat mempengaruhi perkembangan pertumbuhan ekonomi, maka peneliti tertarik ingin melakukan penelitian ini. Langkah awal peneliti melakukan observasi pada siswa SMK Negeri 1 Pancur Batu Program Keahlian Teknik Pemesinan, dimana dari observasi awal dan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan, menyatakan bahwa jumlah siswa alumni SMK Negeri 1 Pancur Batu yang menciptakan lapangan kerja sendiri rata-rata tiap tahunnya 4-9% dari jumlah tamatannya. Diperkuat juga dengan hasil wawancara Tata Usaha oleh Ibu Novita Purba, S.Pd di SMK Negeri 1 Pancur Batu pada Tabel 1.

Tabel 1. Daftar siswa SMK Negeri 1 Pancur Batu yang Berwirausaha

Tahun	Banyak Siswa	Yang Berwirausaha	Presentase
2021/2022	32	3	9,37 %
2022/2023	25	2	8,00 %
2023/2024	25	1	4,00 %

Sumber : Tata Usaha SMK Negeri 1 Pancur Batu

Berdasarkan peneltian (Syamsyudin,A.,dkk,2019) distribusi frekuensi subjek berada pada kategori Jiwa Kewirausahaan sangat rendah pada rentang 0-

10%. Pada Tabel 1 dapat dilihat siswa yang berwirausaha di SMK Negeri 1 Pancur Batu rata-rata tiap tahunnya 4-9% ( kategori sangat rendah ) dari jumlah tamatannya. Dimana, Pada tahun ajaran 2021/2022 terdapat 3 alumni yang berwirausaha. 1 orang berwirausaha di bidang pengelasan dan 2 lainnya berwirausaha di perbengkelan. Pada tahun ajaran 2022/2023 terdapat 2 alumni yang berwirausaha. Keduanya berwirausaha dalam bidang pengelasan. Pada tahun ajaran 2023/2024 terdapat 1 alumni yang berwirausaha di bidang pembubutan.

Untuk membentuk suatu usaha manusia yang memiliki jiwa wirausaha dan sekaligus mampu melakukan wirausaha, pada siswa/calon alumni SMK harus ditanamkan jiwa untuk berwirausaha itu sendiri. Jiwa Kewirausahaan yaitu rasa tertariknya seseorang untuk melakukan kegiatan usaha yang mandiri dengan keberanian mengambil resiko. Jiwa Kewirausahaan bisa datang dari dalam individu siswa itu sendiri maupun dari luar. Jiwa siswa terhadap kewirausahaan perlu diketahui oleh guru maupun siswa itu sendiri mengingat jiwa ini dapat mengarahkan siswa untuk melakukan pilihan dalam menentukan cita-citanya.

Kewirausahaan sebagai kemampuan dan kemauan seseorang untuk mengambil risiko yang berbeda dan mengambil inisiatif untuk menciptakan dan mencapai hal-hal baru dengan menggunakan kombinasi sumber daya yang berbeda untuk memaksimalkan keuntungan dan memberikan layanan terbaik kepada semua pemangku kepentingan. Dengan memiliki pengetahuan kewirausahaan, generasi muda atau khususnya siswa SMK dapat membangun pondasi yang kuat untuk meraih kesuksesan di dunia kerja yang terus berubah dan berkembang hingga saat ini. Seiring dengan perkembangan teknologi, bisnis pada saat ini semakin beralih ke ranah digital. Setelah menyelesaikan sekolah, mereka harus mempertimbangkan pilihan karir lain, seperti menjadi pengusaha, daripada hanya bekerja sebagai pegawai negeri. (Indriyani & Subowo, 2019).

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Pengetahuan Kewirausahaan Dan Hasil Belajar Projek Kreatif Dan Kewirausahaan Dengan Jiwa Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025”.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka yang menjadi Identifikasi Masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Lulusan siswa/alumni SMK hanya sedikit yang berwirausaha selebihnya mencari pekerjaan bukan menciptakan lapangan pekerjaan baru dengan kemampuan yang dimiliki.
2. Rendahnya Hasil Belajar Projek Kreatif Kewirausahaan siswa.
3. Rendahnya tingkat Pengetahuan tentang Kewirausahaan siswa/alumni SMK untuk berwirausaha.
4. Faktor internal pada diri siswa sangat penting karena merupakan kekuatan yang lebih besar dari faktor lainnya dalam mewujudkan usahanya

## 1.3 Batasan Masalah

Permasalahan yang terlalu luas dan belum operasional harus dibatasi dengan menuliskan batasan-batasan yang jelas. Pada penelitian ini, masalah yang diteliti dibatasi pada topik kewirausahaan:

1. Hubungan antara Pengetahuan Kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan Di SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025 program keahlian Teknik Pemesinan
2. Hubungan Hasil Belajar Produk Kreatif Kewirausahaan dengan jiwa Kewirausahaan Di SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025 program keahlian Teknik Pemesinan
3. Hubungan Antara Pengetahuan Kewirausahaan Dan Hasil belajar projek kreatif kewirausahaan Dengan Jiwa Kewirausahaan Di SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025 program keahlian Teknik Negeri 1 Pancur Batu
4. Hasil belajar projek kreatif kewirausahaan dibatasi hanya pada Aspek Kognitif Kewirausahaan.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka peneliti mengajukan rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan yang positif antara Pengetahuan Kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Swasta Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025?
2. Apakah terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar proyek kreatif kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025?
3. Apakah terdapat hubungan yang positif antara Pengetahuan Kewirausahaan dan hasil belajar proyek kreatif kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025?

#### 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara Pengetahuan Kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025
2. Untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar produk kreatif dan kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025.
3. Untuk mengetahui hubungan antara Pengetahuan Kewirausahaan dan hasil belajar proyek kreatif kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang akan dilakukan nantinya, diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

### 1. Manfaat Teoritis

- a. Untuk mengembangkan konsep-konsep dalam pendidikan dan memberikan pengetahuan, yang dalam hal ini adalah Hubungan Antara Pengetahuan Kewirausahaan dan Hasil belajar proyek kreatif kewirausahaan Dengan Jiwa Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025.
- b. Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan khususnya bagi guru SMK dalam usaha meningkatkan Jiwa Kewirausahaan siswa.
- c. Sebagai bahan masukan bagi siswa agar dapat mengembangkan pengetahuan kewirausahaan.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan informasi tentang hubungan antara pengetahuan kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025.
- b. Memberikan informasi tentang hubungan antara hasil belajar proyek kreatif kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025.
- c. Memberikan informasi tentang hubungan antara kepercayaan diri dan hasil belajar proyek kreatif kewirausahaan dengan Jiwa Kewirausahaan pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025.