

ABSTRAK

Gillardoni Kabira Akbar (5201121006) :Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Elemen Pembelajaran Pemesinan Bubut kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 14 Medan. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar pada Elemen Pembelajaran Pemesinan Bubut pada kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Negeri 14 Medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri empat tahap yaitu: Perencanaan Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Lokasi penelitian di SMK Negeri 14 Medan. Waktu penelitian ini pada bulan Agustus 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI Teknik Pemesinan dengan berjumlah 34 siswa. Teknik pengambilan sampel ini dilakukan menggunakan *total sampel*. Sehingga total sampel 34 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, tes, angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra siklus siswa yang mendapatkan nilai tuntas masih rendah berjumlah 6 orang dengan nilai presentase 18% dengan nilai rata-rata 68,38. Selanjutnya pada tindakan siklus I memiliki nilai rata-rata motivasi belajar 78% serta nilai cukup meningkat dengan jumlah siswa yang tuntas 21 siswa dengan presentase 62% dengan nilai rata-rata 75,35. Kemudian dilakukan tindakan siklus II memperoleh nilai ketuntasan yang sangat meningkat dengan memiliki nilai rata-rata motivasi belajar 81% serta terdapat jumlah 28 siswa presentase 82% dengan nilai rata-rata 78,82. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus 17,6% pada siklus I adalah 61,7% kemudian meningkat signifikan pada siklus II yaitu 82,3%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar pada elemen pembelajaran pemesinan bubut.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Gillardoni Kabira Akbar (5201121006): Application of Project-Based Learning (PjBL) Model to Improve Learning Motivation and Learning Outcomes in Lathe Machining Learning Elements for Grade XI Machining Engineering Students at SMK Negeri 14 Medan. Mechanical Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering. University of Medan.

This study aimed to improve student learning motivation and learning outcomes in the Lathe Machining Learning Element in the 11th grade Machining Engineering class at SMK Negeri 14 Medan. This study used a classroom action research (CAR) method conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely: Planning, Implementation, Observation, and Reflection. The location of the research was at SMK Negeri 14 Medan. The research was conducted in August 2025. The population in this study was the entire 11th grade Machining Engineering class, consisting of 34 students. The sampling technique used was total sampling, resulting in a total sample of 34 people. Data collection techniques included observation, tests, and questionnaires. The results showed that in the pre-cycle, the number of students who achieved a passing grade was still low, with 6 students or 18% and an average score of 68.38. Furthermore, in cycle I, the average learning motivation score was 78% and the score increased significantly, with 21 students or 62% achieving a passing grade and an average score of 75.35. Then, in cycle II, the mastery score increased significantly, with an average learning motivation score of 81% and 28 students passing, representing 82% of the total, with an average score of 78.82. Meanwhile, student learning mastery in the pre-cycle was 17.6%, in cycle I it was 61.7%, and then increased significantly in cycle II to 82.3%. It can be concluded that the application of the Project-Based Learning model can increase learning motivation and learning outcomes in the element of lathe machining learning.

Keywords: Project-Based Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes