

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Sukses Dakhi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa.
- Asep Jihad. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Amirin, Tatang M. (2013). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Andriani. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Andran, C. (2014). Sistem Pendidikan. Retrieved February 4, 2019, from <https://www.kompasiana.com/andreancan/54f76a90a33311b0368b47ea/sistem-pendidikan>.
- Asyraf Muzaffar. (2017). Derivasi Indikator Hasil Belajar Bahasa Arab. In *Jurnal Lisanuna* (Vol. 7, Issue 2).
- Azzahra. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Literature Review. In *BIOCHEPHY: Journal of Science Education* (Vol. 03, Issue 1).
- Arikunto & Suhardjono, (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Akasara.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febrita. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Universitas Indraprasta PGRI, 2581-0812*, 181-188.
- Gundara, G., & Slamet Riyadi, &. (2017). Pengukuran Ketelitian Komponen Mesin Bubut Dengan Standar ISO 1708. In *Al Jazari Journal of Mechanical Engineering* (Vol. 2, Issue 2).
- Hibrida, & Kiswoyowati. (2011). Pengaruh Motivasi belajar siswa dan Kegiatan Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa *Jurnal Pendidikan* (Vol 1 Issue 1).
- Ikrima Nur Hafizhah. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Tematik Melalui Media *Jumping on Worms Game*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Menengah*, 9, 2548-6950.
- Izzatur, & Rusuli. (2014). Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam. <https://doi.org/JurnalPencerahan>.
- Jaya Alamsyah. (2021). Pelatihan Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Tentang Teknik Membubut Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Bagi

- Masyarakat Nelayan Kelurahan Marunda Di Lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran. *Jurnal Karya Abdi*, Volume 5(2580–2178), 239–242.
- Julaeha. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4 Nomor 1, 134–144.
- Neni Fitriana Harahap. (2021). Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesia Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa (Vol. 03).
- Riduwan. 2009. Belajar Mudah Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin & Ika Berdiati. (2014). Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Setiono. (2022). Evaluasi Kekuatan Mesin Bubut Akibat Gaya Pemakanan Pada Ujung Alat Potong. *Journal of Mechanical Design and Testing*, 4(2), 94.
- Thobroni, 2016. Belajar dan Pembelajaran, Arruzz Media. Yogyakarta: Cetakan II Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Utama.
- Wena, Made. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wlodkowski, R. J., & Jaynes, J. H. (2004). Motivasi belajar (terjemahan Chairul Annam). Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Wahyuni, E. (2021). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam Sma Negeri 7 kota tangerang. *tadarus tarbawy*, 3(1).