

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2025/2026 mengenai Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar pada Elemen Pembelajaran Pemesinan Bubut melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di kelas XI Teknik Pemesinan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

Dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terlihat dari peningkatan pada presentase ketuntasan klasikal siswa pada kegiatan siklus pembelajaran. Pada tahap pretest, tingkat ketuntasan klasikal hanya mencapai 17,6% dengan presentase ketuntasan belajar 18%. Setelah melakukan penerapan pembelajaran *Project Based Learning* pada siklus I, terdapat peningkatan pada siswa dengan presentase ketuntasan belajar 62% serta hasil pengukuran motivasi belajar pada tahap siklus I sebesar 78% dengan tingkat ketuntasan klasikal 61,7%. Pada tahap siklus II, terdapat peningkatan signifikan pada siswa dengan presentase ketuntasan belajar 82% serta pengukuran motivasi belajar mencapai 81% dengan ketuntasan klasikal 82,3%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik. Siswa tidak hanya menghafal teori, tetapi juga memahami konsep secara lebih mendalam dan mampu menerapkan dalam praktik sehingga ketrampilan dan pengetahuan siswa menjadi berkembang secara seimbang. Peningkatan motivasi belajar yang menjadi

keberhasilan dengan pencapaian hasil belajar yang signifikan pada elemen pembelajaran pemesinan bubut.

## 5.2. Implikasi

Implikasi dari penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada elemen pembelajaran pemesinan bubut di SMK Negeri 14 Medan menunjukkan bahwa *Project Based Learning* menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan kontekstual. Melalui penerapan pembelajaran ini siswa memperoleh pengalaman belajar secara aktif dengan mengerjakan proyek- proyek yang ditentukan sehingga keterampilan praktik dan pemahaman siswa berkembang secara seimbang. Selain itu pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## 5.3. Saran

Bedasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK Negeri 14 Medan, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut

1. Bagi Guru elemen pembelajaran pemesinan bubut terus menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam proses pembelajaran. Perlu adanya perkembangan bahan ajar dan sumber belajar yang mendukung proyek yang ditentukan serta memberikan bimbingan maksimal agar motivasi belajar siswa dan hasil belajar meningkat.
2. Bagi Sekolah SMK Negeri 14 Medan diharapkan meningkatkan fasilitas praktik dan menyediakan sarana pendukung yang memadai untuk mendukung proyek yang ditentukan.

3. Bagi Peneliti selanjutnya diajarkan untuk melakukan penelitian tentang pengaruh model *Project Based Learning* terhadap aspek lain seperti kreativitas, kemandirian belajar, dan soft skills siswa dalam berbagai konteks pembelajaran di SMK.

