

BAB V

KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Diperoleh kesimpulan dari penelitian dan pengembangan, diantaranya:

1. Produk pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* pada mata pelajaran pengelasan SMAW kelas XI dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli media dengan nilai “89%” dengan kategori “Sangat Valid”, penilaian ahli materi dengan nilai “80” dengan kategori “Valid”, dan penilaian ahli desain pembelajaran dengan nilai “97%” dengan kategori “Sangat Valid”. Skor rata – rata penilaian ahli media, materi, dan desain pembelajaran adalah sebesar “89%” dengan kategori “Sangat Valid”.
2. Produk pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* pada mata pelajaran pengelasan SMAW kelas XI dinyatakan “Praktis” untuk digunakan berdasarkan hasil uji kepraktisan mendapatkan nilai “94%” dengan kategori “Sangat Praktis”.
3. Penggunaan produk pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* pada mata pelajaran pengelasan SMAW kelas XI dalam proses pembelajaran dinyatakan efektif berdasarkan uji keefektifan dan mendapatkan nilai “97%” dengan kategori “Sangat Efektif”

1.2 Implikasi

Produk pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* pada mata pelajaran pengelasan SMAW kelas XI adalah berupa aplikasi media pembelajaran. Media ini digunakan siswa kelas XI Teknik Pengelasan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar, khususnya dalam mata pelajaran pengelasan SMAW. Media pembelajaran yang dibuat melalui Canva ini mencakup berbagai komponen pembelajaran sehingga dapat memudahkan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Media juga bersifat fleksibel, artinya guru dapat menyesuaikan isi sesuai kebutuhan dan karakter siswa.

Media pembelajaran interaktif berbasis *canva* dapat digunakan secara mandiri oleh siswa. Proses pembelajaran menjadi lebih mudah karena tautan pembelajaran mudah diakses, serta dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas di dalamnya. Dengan demikian, siswa lebih termotivasi untuk belajar, sehingga berpotensi meningkatkan minat dan hasil belajar mereka. Pembelajaran mandiri menggunakan media Canva ini dapat dilaksanakan kapan saja dan di mana saja, namun untuk mengakses seluruh fitur yang tersedia diperlukan jaringan internet.

1.3 Saran

1. Secara teoritis, hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Canva pada mata pelajaran pengelasan SMAW kelas XI Teknik Pengelasan di SMKN 2 Medan diharapkan dapat memberikan sumbangan

pemikiran bagi guru, pengelola, pengembang, dan lembaga pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran teori. Penelitian ini juga dapat dijadikan bahan perbandingan bagi peneliti lain yang tertarik untuk membahas dan meneliti permasalahan serupa, sehingga memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan teknik pengelasan.

2. Secara praktis, hasil penelitian ini bermanfaat dalam memperluas wawasan guru dan pengembang pendidikan, khususnya guru-guru teknik pengelasan, agar lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran. Kehadiran media berbasis Canva memungkinkan guru menyajikan materi pembelajaran dengan lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan karakteristik siswa. Dengan demikian, media ini berimplikasi pada peningkatan motivasi belajar siswa, kemudahan dalam memahami materi, serta peningkatan hasil belajar. Selain itu, sekolah juga dapat memanfaatkan pengembangan media ini sebagai inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang dapat diterapkan pada berbagai mata pelajaran, sehingga mendukung terciptanya lingkungan belajar yang modern, fleksibel, dan relevan dengan tuntutan era digital.