

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	10
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran .....	10
2.1.2 Pengeritian Media Pembelajaran Interaktif.....	11
2.1.3 Macromedia Flash 8.....	15
2.1.4 Pelajaran Teknik Pengelasan .....	20
2.2 Kajian Produk yang Dikembangkan .....	26
2.2.1 Kajian Aspek Kualitas dan Tujuan.....	26
2.2.2 Kajian Aspek Kualitas Teori .....	26

2.2.3 Kajian Aspek Kualitas Pembelajaran .....	27
2.3 Model Pengembangan Produk yang Digunakan .....	27
2.4 Penelitian yang Relevan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Sasaran Produk yang dihasilkan.....	31
3.3 Metode Pengembangan Produk .....	32
3.3.1 Teknik Pengembangan.....	32
3.3.2 Alat dan Bahan .....	32
3.3.3 Tahap Pengembangan.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	36
3.4.1 Observasi .....	36
3.4.2 Angket/Kuisisioner .....	36
3.4.3 Tes atau Hasil Evaluasi Hasil Belajar .....	40
3.4.4 Dokumentasi.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil dan Penelitian.....	44
4.1.1 Analysis (Analisis) .....	44
4.1.2 <i>Design</i> (Perencanaan).....	46
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	48
4.1.4 Analisis Instrumen.....	60
4.1.5 <i>Dissaminate</i> (Penyebaran).....	65
4.2 Pembahasan .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>