

## DAFTAR PUSTAKA

- Agisna, R., Jauhari, Z. A., Zuar, M. S., Sholihin, M., & Anis, K. (2023). Evaluasi Pembelajaran. *Social Science Academic*, 1(2), 353–362. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.3582>.
- Antika, W., Sasomo, B., & Rahmawati, A. D. (2023). Analisis Asesmen Diagnostik Pada Model Pembelajaran Project Based Learning di Kurikulum Merdeka SMPN 3 Sine. *Pedagogy*, 8(1), 253.
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 330–341. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i03.557>.
- Bukhari, B., Darmadi, H., Iqbal, M., Siregar, H. M., Tambunan, N. A., Hutajulu, P. E., & Kurnia, D. (2023). Pengaruh Kuat Arus Pengelasan Smaw Terhadap Kekuatan Tarik Dengan Metode Sambungan Ganda Pada Material Baja Carbon. *Momentum*, 19(1), 67–73. <http://vomek.ppj.unp.ac.id>.
- Darwis, Adiyasman, Efendi, R., & Julhadi. (2021). Bentuk-Bentuk Tes Dan Karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), 296–306.
- Dewi, S. A., Susilaningsih, E., & Sulistyaningsih, T. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Melalui Tes Diagnostik Model Two-Tier pada Materi Asam-Basa. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(3), 160–170.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fuadiy, M. R. (2021). Evaluasi Pembelajaran Sebagai Sebuah Studi Literatur. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 173–197. <https://doi.org/10.58577/dimar.v3i1.83>.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>.
- Harmen, Muslima, & Salama, Y. (2023). Memahami Konsep Dasar Diagnostik Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5859–5866.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.28918/ijiee.v2i1.5275>.

- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 344.
- Insani, F., Nuroso, H., & Purnamasari, L. (2023). Analisis Hasil Asemen Diagnostik Sebagai Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4450–4458. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1154>.
- Jannah, R., & Rahmi, I. (2020). Pengembangan E- Diagnostic Four Tier Test Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik. *Natural Science*, 6(2), 151–160. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1721>
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Karengga, F. I., & Suti'ah. (2025). Analisis Tantangan Pengembangan Media Serta Bahan Ajar Berbasis Teknologi Dalam Peningkatan Kompetensi Literasi Digital Siswa Mi. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 6(2), 156–169. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v6i2.17153>.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Malasari, T., Natasya, S., Feronika, A., Siahaan, B., Lidia, L., & Ivan, S. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas 12 Semester Genap di SMAN 1 Adiankoting. *Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 725–730.
- Maulana, S., Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Susilaningsih, E. (2023). Implementasi Rasch Model dalam Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 6(1), 748–757. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/2214>.
- Mayasari, D., & Pagiling, S. L. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Moodle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i2.2392>.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan)

Pengembangan.pdf.

- Nadya, P., Butarbutar, M. I., Sinulingga, S. A. B., Marpaung, J. R., & Harahap, R. M. (2023). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 249–261.
- Nurhasanah, N., Azhari, A., Berutu, K., Putra, T. J., Hasibuan, R. H., & Nasution, I. (2023). Evaluasi Pembelajaran Dikelas. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 257–270.
- Nuryadi, Astuti, T., & Nugroho, H. (2020). Pengembangan instrumen tes diagnostik untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(1), 45–57.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Salma, V. M., Nugroho, S. E., & Akhlis, I. (2020). Pengembangan E-Diagnostic Test Untuk Mngidentifikasi Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Fluida Statis. *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*, 5(1), 18–25. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Sembiring, J. (2024). Pengembangan Media Papan Daily Number Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas II SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 1846–1855.
- Silahuddin, A., Misbahul, S., & Gumawang, U. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>.
- Sitorus, D. M., & Dalimunthe, M. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 9(1), 55–72. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v9i1.77>
- Sudarsono, B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pengelasan Model Shielded Metal Arc Welding (SMAW) bagi Siswa SMK. *Jurnal Taman Vokasi*, 8(2), 17–24.
- Indonesia. (2003) *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Wannarizah, & Mulyadi, R. (2019). Pengaruh Metode Demonstrasi pada Praktik Pengelasan Shielded Metal Arc Welding (SMAW) sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 5 Padang. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 738–743.

- Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep . Fungsi dan Tujuan). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1, 190.
- Widianita, R. (2023). Fungsi Sekolah. *Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Wulandari, D., & Amin, M. (2021). Pengembangan tes diagnostik berbasis pilihan ganda beralasan untuk mengungkap miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 120–130.
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>.
- Yoanita, P. & I. A. (2015). Pengembangan E-Diagnostic test untuk identifikasi tingkat pemahaman konsep siswa smp pada tema optik dan penglihatan. *Unnes Science Education Journal*, 4(1), 815–822.
- Yulianingsih, E., Handayani, P., & Setiawan, R. (2023). Evaluasi formatif dalam pembelajaran vokasional: Studi pada kompetensi keahlian teknik pengelasan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 15–27.
- Yumriani, Abdul, R., Sabhayati, Asri Munandar Andi, F., & Yuyun, K. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.