

ABSTRAK

KHAIRUNNISA CAHYANI. Pengaruh Edukasi Masyarakat Dalam Pengolahan Limbah Kertas Menjadi Kerajinan Tangan Handmade Paper Terhadap Pengurangan Limbah Kertas Di Kelurahan Mabar Hilir. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk melihat pengaruh edukasi masyarakat dalam pengolahan limbah kertas menjadi kerajinan tangan terhadap pengurangan limbah kertas di Kelurahan Mabar Hilir. Populasi penelitian ini terdiri dari masyarakat Kelurahan Mabar Hilir yang berusia 18-58 tahun yang berjumlah 2.741 orang. Sampel penelitian berjumlah sebanyak 30 orang yang diambil dengan menggunakan purposive sampling berdasarkan kriteria yaitu berusia 18-58 tahun, berdomisili di Kelurahan Mabar Hilir, dan berasal dari kalangan ekonomi menengah ke bawah. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket hasil edukasi masyarakat, seterusnya data dianalisis dengan menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi masyarakat dalam pengolahan limbah kertas menjadi kerajinan tangan berpengaruh secara signifikan terhadap pengurangan limbah kertas di Kelurahan Mabar Hilir. Dengan nilai t_{tabel} pada penelitian ini adalah 1,701 dengan taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $4,185 > 1,701$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar $0,00 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara variabel edukasi masyarakat dalam pengolahan limbah kertas menjadi kerajinan tangan terhadap pengurangan limbah kertas.

Kata Kunci : Edukasi Masyarakat, Limbah Kertas, Kerajinan Tangan, Pengurangan Limbah Kertas



ABSTRACT

KHAIRUNNISA CAHYANI. The Influence of Community Education on Processing Paper Waste into Handmade Paper Crafts in Reducing Paper Waste in Mabar Hilir Village. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This research was conducted to examine the impact of community education on processing paper waste into handicrafts on reducing paper waste in Mabar Hilir Village. The study population consisted of residents of Mabar Hilir Village aged 18-58 years, totaling 2,741 people. The study sample consisted of 30 people selected using purposive sampling techniques based on the criteria of being aged 18-58 years, residing in Mabar Hilir Village, and belonging to the lower to middle economic class. Data was collected using a community education outcome questionnaire, and then the data was analyzed using simple linear regression. The research results indicate that community education on processing paper waste into handicrafts significantly impacts the reduction of paper waste in Mabar Hilir Village. With a t-table value of 1.701 in this study and a significance level of 0.05. Therefore, it can be concluded that $t\text{-calculated} > t\text{-table}$, which is $4.185 > 1.701$, and the significance value < 0.05 , which is $0.00 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. This indicates a significant influence of community education variables in processing paper waste into handicrafts on the reduction of paper waste.

Keywords : Community Education, Paper Waste, Handicrafts, Paper Waste Reduction