

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *Jobsheet* pada *Basic Electronic Trainer* di SMK Negeri 13 Medan dilakukan secara terstruktur dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang mencakup tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Penekanan utama dari penelitian ini adalah pada proses pengembangan *Jobsheet* sebagai panduan praktikum yang tidak hanya menyajikan materi, tetapi juga menyajikan gambar rangkaian, langkah-langkah penggunaan *Basic Electronic Trainer*. Pada tahap analisis, peneliti melakukan identifikasi terhadap kebutuhan di lapangan dengan cara melakukan kegiatan observasi dan wawancara. Hasil observasi terhadap 30 siswa praktikum Dasar-Dasar Teknik Elektronika dengan menggunakan *Trainer Basic Electronic* dilaksanakan tanpa menggunakan *Jobsheet* (100%), kurang memahami pembelajaran menggunakan trainer tanpa menggunakan *Jobsheet* (83,33%), Pembelajaran tanpa menggunakan *Jobsheet* cenderung bingung untuk melakukan eksperimen (76,67%). Selain itu sebanyak (86,66%) memerlukan panduan atau pedoman pada saat melakukan praktikum menggunakan *Basic Electronic Trainer*. Temuan tersebut diperkuat melalui

hasil wawancara dengan guru mata pelajaran yang mengungkapkan bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.. Wawancara dengan guru menguatkan temuan ini, dengan penekanan pada pentingnya *Jobsheet* yang tidak hanya berisi teori, tetapi menyajikan alur praktikum yang dapat di ikuti secara mandiri, khususnya dalam penggunaan *Basic Electronic Trainer*. Merespon kebutuhan tersebut, peneliti menyusun jobsheet melalui tahap perancangan dengan menyusun garis besar isi dan struktur sistematis yang terdiri atas dua belas kegiatan eksperimen menggunakan *Basic Electronic Trainer*. *Jobsheet* dikembangkan menggunakan aplikasi canva dan juga menggunakan Microsoft Word. Selanjutnya, dilakukan konsultasi dan revisi hingga menghasilkan Draft II yang akan divalidasi oleh para ahli. Proses pengembangan dilakukan secara berkesinambungan dengan memperhatikan keterpaduan terhadap Capaian Pembelajaran (CP) serta Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) pada Kurikulum Merdeka, agar produk yang dihasilkan bersifat kontekstual dan mudah diterapkan.

2. Produk kemudian divalidasi oleh ahli materi menggunakan angket yang mencakup empat aspek utama: kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kemanfaatan. Hasil validasi menunjukkan bahwa *jobsheet* memperoleh rata-rata skor rata sebesar 3,93 dari maksimum 4,00. Rinciannya Adalah: aspek kelayakan isi 3,83, aspek kebahasaan 3,91, aspek sajian 4 dan aspek kemanfaatan 4. Berdasarkan hasil tersebut dan mengacu pada penelekatan evaluasi pengembangan, produk dinyatakan “**valid**” dan siap digunakan.

3. Produk di implementasikan secara terbatas kepada 30 siswa dan 2 guru mata Pelajaran untuk mendapatkan tanggapan penggunaan. Berdasarkan hasil umpan balik dari para pengguna, dapat disimpulkan bahwa *Jobsheet* pada *Basic Electronic Trainer* yang dikembangkan dalam penelitian ini memperoleh tanggapan positif dari guru maupun siswa sebagai bahan ajar pendamping dalam pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, beberapa rekomendasi dapat disampaikan terkait penggunaan *Jobsheet* pada *Basic Electronic Trainer*. Saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. *Jobsheet* yang dikembangkan ini diharapkan dapat dijadikan panduan bagi guru maupun siswa selama proses pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika.
2. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan *jobsheet* hasil pengembangan sebagai salah satu bahan ajar praktikum elektronika dasar, karena *jobsheet* ini telah disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan karakteristik alat *Basic Electronic Trainer*.
3. Penelitian ini belum mencakup tahap pengujian efektivitas bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran secara rutin. Oleh karena itu, peneliti berikutnya diharapkan dapat melanjutkan kajian yang lebih mendalam terkait sejauh mana efektivitas penggunaan *jobsheet* dalam proses pembelajaran.

4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi pengembang bahan ajar untuk menciptakan dan mengembangkan media pembelajaran digital yang lebih adaptif. Pada penelitian berikutnya, pengembangan bisa difokuskan pada pembuatan E-Jobsheet sebagai inovasi dari bahan ajar konvensional.

Dengan adanya saran-saran ini, diharapkan hasil penelitian dapat terus dikembangkan dalam memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan bahan ajar pada praktikum.

