

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, serta hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis Smart Apps Creator (SAC) pada mata pelajaran Gambar Teknik Listrik berhasil dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE. Produk akhir memiliki tampilan yang menarik, navigasi yang mudah dipahami, serta konten materi yang sesuai dengan kurikulum SMK.
2. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media berada pada kategori sangat layak. Validasi ahli materi memperoleh skor 92% dan 82%, validasi ahli media 86% dan 91,3%, sedangkan respon siswa mencapai 94,2%. Hal ini membuktikan bahwa media yang dikembangkan layak digunakan baik dari sisi teoritik maupun empiris.
3. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa. Nilai N-Gain pada aspek kognitif sebesar 0,6595 dan pada aspek psikomotorik sebesar 0,5724, keduanya termasuk kategori sedang. Hasil uji statistik (Wilcoxon dan Paired Sample t-Test) menunjukkan adanya perbedaan signifikan ($p < 0,05$) antara nilai pretest dan posttest. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis SAC terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep sekaligus keterampilan praktik siswa

5.2. Implikasi

Sesuai dengan hasil dan kesimpulan penelitian, dapat diambil implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif berbasis Smart Apps Creator (SAC) dapat dijadikan sebagai alternatif inovasi dalam proses pembelajaran di SMK, khususnya pada mata pelajaran Gambar Teknik Listrik.
2. Bagi guru, media ini mempermudah penyampaian materi karena lebih interaktif dan menarik, sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi siswa, media ini dapat digunakan untuk belajar mandiri di luar jam pelajaran sehingga pemahaman konsep semakin mendalam.
4. Penelitian ini memperkuat teori pembelajaran multimedia yang menekankan pentingnya menyatukan teks, gambar, dan interaktivitas dalam meningkatkan hasil belajar, khususnya pada pembelajaran berbasis praktik di sekolah vokasi.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Smart Apps Creator (SAC) pada mata pelajaran Gambar Teknik Listrik, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, media ini dapat digunakan sebagai alternatif pendukung dalam proses pembelajaran sehingga penyampaian materi lebih interaktif dan mudah dipahami siswa.

2. Bagi siswa, media ini dapat dimanfaatkan untuk belajar mandiri di luar jam pelajaran agar pemahaman konsep semakin mendalam dan keterampilan praktik lebih terasah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan pengembangan media pada mata pelajaran atau program keahlian berbeda.

