

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminullah. (2022). *Computer aided design (CAD) dengan bantuan aplikasi Sketch Up*. Yogyakarta: Deepublish
- Angraini, W. D., Aminuyati, A., & Achmadi, A. (2024). Pengaruh arsitektur ruang dan fasilitas terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.  
<https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/JP2K/article/view/1515>
- Arikunto, S. (2023). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Aswandi, A., & Pertiwi, R. (2021). Blended learning berbasis simulasi untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran logika teknik digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 112–121.
- Bischoff, A. E. (2022). *Integrated method and system for creation of a diagram compilation book and exporting the book for use as content in a visual presentation tool* (U.S. Patent No. 11,307,732 B1). U.S. Patent and Trademark Office.
- Dwi Atmajayani, R. (2018). Implementasi penggunaan aplikasi AutoCAD dalam meningkatkan kompetensi dasar menggambar teknik bagi masyarakat. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(2).  
<https://doi.org/10.28926/briliant>
- Subroto, D. E., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi teknologi dalam pembelajaran di era digital: Tantangan dan peluang bagi dunia pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(7), 473–480.
- Gray, J. R., Grove, S. K., & Sutherland, S. (2017). *Burns and Grove's The Practice of Nursing Research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence* (8th ed.). St. Louis: Elsevier.
- Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S., & Simatupang, L. F. (2022). Analisis faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar kognitif di SMP Pematang Siantar. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 492–497.  
<https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnaluda/article/view/2264>
- Hamzah Pagarra, A. S., & Krismanto Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Handono, R. N. (2022). *Elemen instalasi penerangan listrik: Teknik instalasi tenaga listrik (SMK/MAK kelas XI, Kurikulum Merdeka)*. Yogyakarta:

Penerbit Andi.

- Hartanto, I. (2022). Instalasi penerangan listrik (teknik instalasi tenaga listrik). Malang: Liniswara.
- Hasan Muhammad, Milawati, Darodjat, T. K. H., Tasdin, T., Mufin, A. A., Azwar, R., Masdiana, & I Made Indara. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Group.
- Hendra, A., Hendry, A., Tanwir, H. N., Supriadi, L. S. N., Yana Fajar, P., Rahman Putra, H. A., & Achad Dzulfikri, A. (2023). *Media pembelajaran berbasis digital*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Ismail. (2022). *Statistik pendidikan: Panduan praktis analisis data kuantitatif*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kapitang, F., Lutfio, M. I., Wijaya, M. I., Azizah, Y. L., & Husna, D. (2023). Penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 121–128. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3489>
- Kızılcık, H. Ş., & Yürük, N. (2020). The effect of using visual text alongside traditional text on students' comprehension of symmetry concepts. *Symmetry*, 12(701), 1–18. <https://doi.org/10.3390/sym12050701>
- Lastya, H. A., & Maulida, R. (2020). Penerapan media pembelajaran *software* PSIM pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 38–55.
- Lu, Y., Sun, R., Xie, H., & Chen, L. (2022). Applying EEG to linguistic research: A multimodal EEG-fNIRS study on verbal and visual working memory. *Frontiers in Psychology*, 13, 834706. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.834706>
- Made Pasek D. T., Santiyadnya, N., & Suka Arsa, I. P. (2024). Implementasi media instalasi listrik rumah tinggal pengendali wireless dengan metode demonstrasi di SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 13(2).
- Mampuya, A., Mwanda, L., Ndiwulu, G. W., Ngoma, G. D., Umba-di-Mbudi, C. N., Ngimbi, R. M., & Phuati, E. P. (2024). Statistical analysis of electrical component aging in group 6 of the Inga 2 hydroelectric plant following abrupt shutdowns. *Computational and Experimental Research in Materials and Renewable Energy*, 7(2), 78–92.

<https://doi.org/10.19184/cerimre.v7i2.51268>

- Nikolić, M. (2023). *Fotonaponski sustav za punionicu električnih vozila*. Tesis magister, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, Kroasia <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:190:806124>
- Nuryadi, E., Kurniawati, N., & Irawan, H. (2021). *Statistika pendidikan: Panduan praktis untuk penelitian kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Omachi, D. (2021). *Demystified statistics for education and behavioral sciences* (1st ed.). Lagos: Angusco Nigeria Enterprise.
- Paramita, D. W. R., Noviansyah, R., & Sulistyan, B. R. (2021). *Metode penelitian kuantitatif* (3rd ed.). Malang: Widya Gama Press.
- Prasetyo, E., & Jannah, M. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi statistik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Purba, S., Asari, A., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., & Nurmala, I. (2023). *Media pembelajaran era digital*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purba, S., Tarigan, S., Wahid, M., Lubis, R., Putra, A., & Azizzi, B. (2024). Pengaruh motivasi dan pemahaman diagram menggunakan Microsoft Visio terhadap hasil belajar kognitif siswa di SMK Sinar Husni. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 188–190. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i6.511>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam: Analisis taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *AL-KARIM: Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1). <https://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs2.4.83/index.php/ensiklopedia/article/view/2729>
- Putri, M. S., Ramadhanti, D., & Rusli, S. M. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi/article/view/127975>
- Raharjo, A., Kurniawan, D., & Satria, R. (2022). Pengembangan mobile learning berbasis Android pada mata pelajaran dasar kelistrikan di SMK. *Indonesian Journal of Learning Technology*, 9(3), 201–212.
- Rhamadani, S., Efendi, A., & Liantoni, F. (2021). The influence of student learning motivation and understanding diagrams using Microsoft Office Microsoft Visio on cognitive learning outcomes in lessons of software modeling. *Journal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)*, 4(2), 70–74.

<https://doi.org/10.20961/joive.v4i2.49646>

- Rifqi, A., & Subuh Isnur, H. (2024). Implementasi pembelajaran berbasis proyek berbantuan aplikasi Simurelay untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*.
- Rodríguez Romero, J., & González Alonso, A. (2021). Instalación fotovoltaica de autoconsumo en una nave industrial. *Tugas akhir sarjana*, Universidad de La Laguna. Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología.
- Ruiz, P., & Dorronsoro, B. (2019). A novel CAD tool for electric educational diagrams. *Applied Sciences (Switzerland)*, 9(4). <https://doi.org/10.3390/app9040810>
- Simarmata, J., Cahya, U. D., Iwan, Suleman, N., Nisa, K., Nasbey, H., Muharlisiani, L., Karwanto, T., Putri, M. D. C. D., Pagiling, S., & Rahmadani, E. L. (2023). *Inovasi pembelajaran berbasis digital abad 21*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>
- Su, M., Ma, L., Zhang, D., Yunusa-Kaltungo, A., & Cheung, C. (2025). Exploring benefits and concerns of incorporating digital tools into engineering education. *European Journal of Education and Pedagogy*, 6(1), 45–51. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2025.6.1.909>
- Subana, & Sudrajat, A. (2021). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subekti, M. N., & Siswandari, S. (2023). Pengaruh media video dan motivasi terhadap hasil belajar kognitif dan psikomotorik spreadsheet. *Edukasi Ilmiah Pendidikan*. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/6868>
- Sugiarti Dwi Gita, R. (2024). *Pengantar teknologi pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi. [www.penerbitlitnus.co.id](http://www.penerbitlitnus.co.id)
- Sugihartono, & Rini, A. (2020). *Analisis statistik dalam penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & Risnita. (2023). Meta-analisis: Evaluasi hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor

pada pembelajaran sinkronus dan asinkronus. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 23–33. <https://pdfs.semanticscholar.org/7ec9/173df1eed0c89ddcc00e589745e7db40d555.pdf>

Tritjahjo, D. S. (2019). *Ragam dan prosedur penelitian tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.

Tubagus, M. (2023). *Buku ajar media pembelajaran online*. <https://www.researchgate.net/publication/374385420>

Wahyuni, D., Endramawan, P., & Hardiyanto, D. (2021). Perbandingan media konvensional dengan *software* terhadap minat belajar dan psikomotorik gambar teknik. *Edu ElektriKa Journal*, 10(2).

Wilda, D. D., Aminuyati, A., & Achmadi, A. (2024). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ekonomi kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/JP2K/article/view/1563>

Yellia Adinda H., I. A., Fransisca, Y., & Achmad, F. (n.d.). Pengaruh penggunaan Microsoft Visio terhadap hasil belajar siswa kelas XI TITL.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY