

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh Rumah Pintar Ompu Anggiat Mual Hapistaran (RUMPIN) terhadap minat baca anak-anak di Desa Rahut Bosi Kecamatan Pangaribuan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keberadaan Rumah Pintar Ompu Anggiat Mual Hapistaran (RUMPIN) berperan sebagai lingkungan belajar nonformal yang efektif dalam menyediakan akses anak-anak terhadap bahan bacaan dan kegiatan literasi yang terstruktur. Rumah Pintar tidak hanya berfungsi sebagai tempat membaca, tetapi juga sebagai pusat aktivitas edukatif yang mendorong interaksi sosial, kreativitas, dan pembelajaran mandiri.
2. Tingkat minat baca anak-anak di Desa Rahut Bosi Kecamatan Pangaribuan berada pada kategori bervariasi, dengan kecenderungan meningkat pada anak-anak yang aktif memanfaatkan fasilitas dan program Rumah Pintar. Indikator minat baca yang mencakup motivasi membaca, frekuensi membaca, ketertarikan terhadap bahan bacaan, serta perhatian dan konsentrasi saat membaca menunjukkan perkembangan yang lebih positif pada kelompok anak yang rutin mengikuti kegiatan literasi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara intensitas pemanfaatan program Rumah Pintar dengan peningkatan minat baca anak-anak. Semakin tinggi keterlibatan anak dalam kegiatan membaca, pendampingan

fasilitator, dan pemanfaatan koleksi buku yang tersedia, semakin baik pula sikap dan kebiasaan membaca yang terbentuk.

4. Dukungan lingkungan, khususnya peran fasilitator, keluarga, dan masyarakat sekitar, menjadi faktor pendukung utama dalam memperkuat efektivitas program Rumah Pintar. Sinergi antara Rumah Pintar dan lingkungan sosial anak terbukti membantu menciptakan ekosistem literasi yang kondusif dan berkelanjutan.

Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa Rumah Pintar Ompu Anggiat Muat Hapistaran (RUMPIN) memiliki peran strategis dalam meningkatkan minat baca anak-anak di tingkat desa, baik melalui penyediaan fasilitas fisik, pelaksanaan kegiatan literasi yang terencana, maupun penguatan dukungan sosial dari komunitas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pengelola dan Tutor Rumah Pintar (RUMPIN)

Disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas program literasi yang telah terbukti berpengaruh signifikan terhadap minat baca anak, khususnya melalui penambahan koleksi buku bacaan, variasi metode membaca, serta pendampingan membaca yang lebih intensif.

2. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Diharapkan dapat mendukung keberlanjutan minat baca anak dengan membiasakan kegiatan membaca di rumah serta mendorong anak untuk aktif mengikuti kegiatan di Rumah Pintar.

3. Bagi Pemerintah dan Pemangku Kepentingan

Disarankan untuk memberikan dukungan kebijakan dan fasilitas terhadap keberadaan Rumah Pintar sebagai lembaga pendidikan nonformal yang terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi anak di pedesaan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi minat baca, seperti peran orang tua, lingkungan keluarga, atau pemanfaatan media digital, serta menggunakan jumlah sampel yang lebih besar agar hasil penelitian semakin kuat dan komprehensif.