

ABSTRAK

YOLANDA PANJAITAN, NIM. 3203131007, Penelitian ini berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share dan Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Meranti.*”

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa antara model pembelajaran Think-Pair-Share dan Discovery Learning pada mata pelajaran Geografi; dan (2) menganalisis model pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Meranti, Kabupaten Asahan, dengan populasi seluruh siswa kelas X Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 155 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, dan analisis data menggunakan uji independent Sampel T-Test. Instrumen yang digunakan berupa angket motivasi belajar.

Hasil uji penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan Think Pair Share terhadap motivasi belajar siswa kelas X.3 pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Meranti.

Kata Kunci : *Think Pair Share, Discovery Learning, Motivasi Belajar, Geografi*