

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., ... & Wittrock, M. C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (2020). *Gambar teknik dasar untuk SMK*. Gava Media.
- Fleming, M. dalam Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Hayati, M., & Yusuf, M. (2022). Pengaruh penggunaan media berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 55–64.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Mustakim. (2020). Hasil belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(2), 123–130.
- Nugraha, D. (2020). Konsep hasil belajar dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 45–52.
- Nugroho, S. E., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan media pembelajaran visual dalam pendidikan teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 22–29.
- Prasetyo, A. (2019). Pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi, R. D., Sulastri, & Hidayat, R. (2020). Efektivitas media pembelajaran digital dalam pendidikan vokasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 105–115.

- Rahmawati, N., Lestari, S., & Ramadhan, F. (2022). Pengaruh video animasi terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(3), 187–195.
- Ramli, M. (2012). *Media pembelajaran: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sadiman, A. S. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, A. N., & Nugroho, W. (2021). Pemanfaatan LMS berbasis Google Classroom untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 11–20.
- Sari, N., & Pratama, R. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi dan pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 3(1), 45–50.
- Suparno, P., & Hariyanto, D. (2018). Pengaruh penguasaan gambar teknik terhadap keterampilan kerja siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(2), 33–41.
- Syofian Siregar. (2010). *Statistika deskriptif untuk penelitian pendidikan*. Prenada Media Group.
- Talizaro. (2018). *Desain media pembelajaran interaktif*. Deepublish.
- Wulandari, S., & Prasetyo, A. (2020). Integrasi media sosial dalam pembelajaran daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 88–95.
- Yuliana. (2020). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Makassar.
- Yusuf, M., Rinaldi, A., & Fadhilah, R. (2022). Media visual dalam pembelajaran gambar teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), 19–28.