

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan, maka diperoleh kesimpulan penggunaan Model *Personalized System of Instruction* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar elemen gambar teknik. Hal ini dikarenakan sintaks dalam Model *Personalized System of Instruction* mampu mendorong keterlibatan, keaktifan, dan keterampilan berpikir kritis siswa dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran gambar teknik. Penelitian ini menunjukkan hasil belajar dengan menggunakan Model *Personalized System of Instruction* terbukti lebih unggul dibandingkan dengan menggunakan Model Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian dengan uji-t diperoleh nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  dan perbandingan rata-rata nilai siswa dengan menggunakan model *Personalized System of Instruction* lebih tinggi 12,50% dibandingkan dengan menggunakan model Konvensional.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh, penggunaan Model *Personalized System of Instruction* memberi pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa elemen gambar teknik kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan. Dengan terujinya hipotesis ini dapat menjadi landasan bagi guru untuk mempertimbangkan penggunaan Model *Personalized System of Instruction* sebagai alternatif strategi

pembelajaran yang inovatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan mendorong keaktifan siswa dalam pembelajaran.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan dan implikasi yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi guru program keahlian DPIB dalam penggunaan *Personalized System of Instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, disarankan untuk menjadikan Model *Personalized System of Instruction* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran pada elemen gambar teknik.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memahami Model *Personalized System of Instruction* dalam elemen gambar teknik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada mata pelajaran atau jenjang yang berbeda sebagai strategi pembelajaran dalam proses belajar mengajar.