

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Pembelajaran kooperatif*. 1–23.
- Ambarwati, D. F. (2020). Dimas Fitria Ambarwati, 2020 Penerapan model mxample non examples dalam tema indahny keragaman di negeriku. *Records Management Journal*, 1–2. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/9173/1>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 167–186.
- Daud, M. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (Mea) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn 8 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, November*, 125–135.
- Edy, M. Farhan Wahid, & Abidin, Z. (2022). Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan Dengan Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smp Plus Muda Prakarya. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.53>
- Feralys Novauli. (2021). Pembelajaran Sejarah Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um0330v4i1p1-8>
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Moderasi, K. (2022). Kajian Teori ى نلا ش. *Al-Bahra Bin Ladjamudin (2005:39)*, 12(1), 13–36. [http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab%202.pdf)
- Indriani, N. D., & Noordiyana, M. A. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending dan Means Ends Analysis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 339–352. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.906>
- Khodijah, S., Lestari, W. D., & Ermi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Means Ends Analysis Sebagai Upaya. *Pedagogy*, 6(1), 45–55. <https://www.e-journal.my.id/pedagogy/article/view/1197>
- Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. *Ganding*, 44(8), 1–87. [http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU PTK PENUH.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU%20PTK%20PENUH.pdf)
- Nurhadi, M. (2016). Strategi Means-Ends Analysis (MEA) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 6 No. 2, 115–127. <https://doi.org/10.23969/pjme.v6i2.2658>
- Purwanto. (2016). *Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016)*.

- S. Winataputra, P. D. U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Hakikat Belajar dan Pembelajaran, 1-46. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*, 1–46.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suroso, A. R., & Andang. (2016). Penerapan Instrumen Penilaian Keterampilan Menggambar Perangkat Lunak Untuk Menilai Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Smk Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3), 213–219.
- Ummah, M. S. (2019). jurnal Pendidikan agama dan budaya. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Yoseph Hermanus Koba, W. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Marau Kabupaten Ketapang. *NBER Working Papers*, 89.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–227.