

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Hasil belajar rata-rata siswa siswa pada siklus I sebesar 83 telah melampaui KKM sebesar 75 tetapi belum memenuhi persentase ketuntasan klasikal yaitu 70,97 %. Hasil belajar rata-rata pada siklus II sebesar 88,74 telah melampaui KKM dan persentase ketuntasan klasikal yaitu 93,55 %. Menunjukkan peningkatan antara siklus I dan siklus II yaitu 22,58 % dari ketuntasan klasikal. Hasil median pada siklus I yaitu 86 dan hasil median pada siklus II yaitu 89, menunjukkan peningkatan dari siklus I dan siklus II sebesar 3. Hasil modus pada siklus I yaitu 89 dan hasil modus pada siklus II yaitu 94, menunjukkan peningkatan dari siklus I dan siklus II sebesar 5. Hal ini membuktikan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* pada Elemen Desain Pemodelan Konstruksi Jalan Jembatan dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan.

5.2 Implikasi

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini memperkaya kajian teoretis dalam dunia pendidikan teknik bangunan, khususnya mengenai penerapan model pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dengan dukungan media AutoCAD. Hasil penelitian ini

menunjukkan bahwa model MEA tidak hanya mampu meningkatkan pemahaman konseptual, tetapi juga efektif dalam melatih keterampilan psikomotorik siswa. Secara teoritis, temuan ini dapat menjadi rujukan dan dasar pengembangan penelitian sejenis di bidang pembelajaran berbasis teknologi.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran dan ide untuk sekolah dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif. Penerapan MEA berbasis AutoCAD dapat menjadi salah satu strategi dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMK.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat membantu guru dalam mengembangkan pembelajaran yang lebih interaktif, aktif, dan mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, guru memperoleh pengalaman baru dalam mengintegrasikan model MEA dengan media AutoCAD sebagai inovasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

c. Bagi Siswa

Penerapan model MEA dengan media AutoCAD memberi pengalaman belajar yang lebih menarik, menumbuhkan rasa ingin tahu, serta mendorong keaktifan dalam proses pembelajaran. Hal ini secara langsung berdampak pada peningkatan hasil belajar, baik pada aspek psikomotorik, sesuai dengan kompetensi keahlian yang dituntut di elemen Desain Pemodelan konstruksi jalan dan jembatan.

d. Bagi Mahasiswa/Peneliti

Penelitian ini memberikan wawasan praktis bagi mahasiswa calon guru dalam mengembangkan keterampilan merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang kreatif. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya, khususnya dalam mengkaji model MEA di bidang pendidikan teknik maupun bidang serupa lainnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal seperti berikut ini :

1. Dalam proses pembelajaran di dalam kelas Guru harus memperbaiki serta menambahkan beberapa perubahan khususnya di dalam hal model pembelajaran agar siswa mendapatkan pembelajaran yang lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di dalam kelas.
2. kepala sekolah hendaknya menyarankan untuk guru terkhususnya pada elemen Desain Pemodelan Konstruksi Jalan Jembatan untuk menggunakan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) yang sudah teruji dapat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti dan guru elemen Desain Pemodelan Konstruksi Jalan Jembatan agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar di dalam kelas agar proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran.