

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 3 Medan tergolong kurang baik. Baik di kelas X maupun di kelas XI. Hal ini ditunjukkan dengan skor perolehan untuk kelas X 68 dan di kelas XI 62.
2. Respon siswa atau tingkat penerimaan siswa terhadap Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi baik di kelas X maupun di kelas XI tergolong tinggi (85,11%, 86,57%). Yang ternyata bertolak belakang dengan temuan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Sekolah perlu memberikan kesempatan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan pemahaman tentang penyusunan modul ajar berdiferensiasi dan pelaksanaan pembelajarannya terutama pengelompokan siswa sesuai gaya belajarnya.
2. Guru diharapkan untuk bisa mengembangkan dirinya secara mandiri melalui belajar dengan mencari sumber sendiri, bekerja sama dengan kawan sejawat.