

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1 Kajian Teoretis	12
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.1.3 Hasil Belajar Statika Bangunan	17
2.1.1.3.1 Pengertian Statika Bangunan	17
2.1.1.3.2 Hasil Belajar Statika Bangunan	18
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran	20
2.1.2.1 Model Pembelajaran	20

2.1.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.2.2.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	22
2.1.2.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.2.2.3 Unsur-unsur Dasar dalam Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.1.2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	28
2.1.2.2.5 Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif	30
2.1.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type Think Talk Write</i> (TTW) ...	31
2.1.2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	31
2.1.2.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	33
2.1.2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Talk</i> <i>Write</i> (TTW).....	38
2.2 Penelitian Yang Relevan	40
2.3 Kerangka Konseptual	41
2.4 Hipotesis Tindakan (<i>Ha</i>)	43
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Subjek Penelitian.....	44
3.3 Partisipan Penelitian.....	44
3.4 Desain Penelitian.....	45
3.5 Definisi Operasional.....	45
3.6 Rancangan Penelitian.....	48
3.7 Prosedur Penelitian.....	48
3.7.1 Pra Siklus	49
3.7.2 Siklus.....	49
3.8 Instrumen Tes dan Teknik Pengumpulan Data	57
3.9 Uji Coba Instrumen.....	58
3.9.1 Validitas Tes.....	59
3.9.2 Uji Reliabilitas Tes.....	59
3.9.3 Tingkat Kesukaran	60
3.9.4 Uji Daya Pembeda.....	61

3.10 Hasil Uji Coba Instrumen.....	62
3.10.1 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen	62
3.10.2 Validitas Soal Siklus I.....	63
3.10.3 Validitas Soal Siklus II.....	64
3.10.4 Reliabilitas Tes Siklus I	65
3.10.5 Reliabilitas Tes Siklus II	66
3.10.6 Indeks Kesukaran Tes Siklus I.....	66
3.10.7 Tingkat Kesukaran Tes Siklus II.....	67
3.10.8 Daya Beda Tes Siklus I.....	68
3.10.9 Daya Beda Tes Siklus II.....	69
3.11 Teknik Analisis Data.....	70
3.11.1 Nilai Hasil Belajar Siswa	70
3.11.2 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus (Mean).....	70
3.11.3 Median.....	71
3.11.4 Modus.....	71
3.11.5 Standar Deviasi	72
3.11.6 Uji Normalitas.....	72
3.11.7 Uji Homogenitas	74
3.11.8 Uji Hipotesis (Uji Beda Rata-Rata Sampel Tak Bebas).....	75
3.12. Indikator Keberhasilan.....	76

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN78

4.1 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Siklus I (Dua Pertemuan).....	78
4.1.1.1 Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	79
4.1.1.2 Tahap Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	79
4.1.1.3 Tahap Pengamatan (<i>Observasi</i>).....	81
4.1.1.4 Tahap Refleksi	82
4.1.2 Siklus II	84
4.1.2.1 Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	84
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	84
4.1.2.3 Tahap Pengamatan (<i>Observation</i>).....	86

4.1.2.4 Tahapan Refleksi (<i>Reflection</i>).....	88
4.2 Hasil Uji Normalitas	91
4.3 Uji Homogenitas	92
4.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	92
4.5 Analisis Peningkatan Hasil Belajar.....	95
4.6 Pembahasan.....	97
4.7 Rekomendasi Model TTW pada Pembelajaran Statika Bangunan	103
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110

