

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perbedaan hasil belajar Konstruksi Ilmu Ukur Tanah yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Snowball Throwing* dan siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Drill*. Hasil dari penelitian ini diperoleh nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode *Snowball Throwing* nilai rata-rata sebesar 81,34. Sedangkan nilai hasil belajar Konstruksi Ilmu Ukur Tanah siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Drill* nilai rata-rata sebesar 63,75. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar Konstruksi Ilmu Ukur Tanah antara siswa dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Snowball Throwing* dengan siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Drill* yaitu nilai rata-rata sebesar 17,59.

Secara statistik diperoleh $t_{hitung} = 4,262 > t_{tabel} = 1,670$ pada taraf signifikansi 5% (H_0 ditolak). Artinya bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Konstruksi Ilmu Ukur Tanah antara siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Snowball Throwing* dan siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Drill* pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa bahwa hasil belajar Konstruksi Ilmu Ukur Tanah antara siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Snowball Throwing* lebih baik daripada hasil belajar Konstruksi Ilmu Ukur Tanah siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Drill*.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan metode *Drill*. Jika ingin meningkatkan hasil belajar pada elemen ini, guru disarankan untuk menerapkan metode pembelajaran tersebut.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru untuk meningkatkan dan mendukung hasil belajar terkhususnya pada mata pelajaran Konstruksi Ilmu Ukur Tanah dengan cara merubah metode pembelajaran dari metode pembelajaran *Drill* menjadi model pembelajaran *Snowball Throwing*

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap Guru terkhususnya Guru mata pelajaran Konstruksi Ilmu Ukur Tanah agar dapat menerapkan metode pembelajaran *Snowball Throwing* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang Guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait dengan metode pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran.