

ABSTRAK

Adietya Nugroho Putra. NIM 5213131024: *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Di SMK Swasta Dwiwarna Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik di SMK Swasta Dwiwarna Medan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X TITL, di mana sekitar 80% siswa memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) akibat proses pembelajaran yang masih didominasi media konvensional seperti papan tulis dan buku. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experiment*), khususnya *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas X TITL, dengan sampel yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* sebanyak 30 siswa yang terbagi dalam dua kelompok: kelas eksperimen (X TITL 1) yang menggunakan media berbasis teknologi berupa PPT dan video pembelajaran, serta kelas kontrol (X TITL 2) tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Instrumen pengumpulan data meliputi tes kognitif pilihan ganda dan tes psikomotorik berupa tugas praktik menggambar teknik.

Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji statistik parametrik (*Independent-Samples t-test*) jika data berdistribusi normal dan homogen, atau uji *non-parametrik* (*Mann-Whitney U*) sebagai alternatif. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan efektivitas integrasi teknologi seperti infokus dalam membantu visualisasi konsep Gambar Teknik yang kompleks, sehingga mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa secara signifikan dibandingkan dengan metode ceramah biasa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Hasil Belajar, Gambar Teknik, SMK Swasta Dwiwarna Medan.

ABSTRACT

Adietya Nugroho Putra. NIM 5213131024: *The Influence of Technology-Based Learning Media on the Learning Outcomes of Grade X TITL Students in the Technical Drawing Subject at SMK Swasta Dwiwarna Medan. Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan 2026.*

This research aims to analyze the influence of technology-based learning media on student learning outcomes in the Technical Drawing subject at SMK Swasta Dwiwarna Medan. The background of this study is the low learning outcomes of Grade X TITL students, where approximately 80% of students scored below the Minimum Mastery Criterion (KKM) due to a learning process still dominated by conventional media such as whiteboards and textbooks. The method used is quantitative research with a quasi-experimental design, specifically the Posttest-Only Control Group Design. The research population includes all Grade X TITL students, with a sample selected through purposive sampling consisting of 30 students divided into two groups: the experimental class (X TITL 1), which utilized technology-based media such as PowerPoint presentations and instructional videos, and the control class (X TITL 2), which did not use technology-based learning media. Data collection instruments included a multiple-choice cognitive test and a psychomotor test in the form of a technical drawing practical assignment.

The research results were analyzed using parametric statistical tests (Independent-Samples t-test) if the data were normally distributed and homogeneous, or a non-parametric test (Mann-Whitney U) as an alternative. The findings of this study are expected to demonstrate the effectiveness of integrating technology, such as projectors, in helping visualize complex Technical Drawing concepts, thereby significantly increasing student interest and understanding compared to standard lecture methods.

Keywords: *Technology-Based Learning Media, Learning Outcomes, Technical Drawing, SMK Swasta Dwiwarna Medan.*