

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Perolehan Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Kelas X DPIB di SMK Negeri 14 Medan TA 2022/2023; 2023/2024; 2024/ 2025.	5
Tabel 2. 1 Keunggulan dan Kelemahan Modul Elektronik (E-Modul).....	22
Tabel 2. 2 Perbedaan E-Modul dengan Modul Cetak	27
Tabel 2. 3 Perbedaan <i>Project Based Learning</i> dengan <i>Direct Instruction</i>	41
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	49
Tabel 3. 2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Perlakuan.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal	61
Tabel 3. 4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	63
Tabel 3. 5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	64
Tabel 3. 6 Kategori Pengecoh	65
Tabel 3. 7 Klasifikasi Indeks Reliabilitas.....	66
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Validitas Tes	66
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Tes	67
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Uji Daya Pembeda Tes.....	68
Tabel 3. 11 Hasil Uji Keefektifan Distraktor (Pengecoh) Tes.....	69
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Yang Menggunakan E-Modul Berbasis <i>Project Based Learning</i>	78
Tabel 4. 2 Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Yang	

Menggunakan E-Modul Berbasis <i>Project Based Learning</i>	79
Tabel 4. 3 Frekuensi Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Yang Menggunakan Modul Cetak Berbasis Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	81
Tabel 4. 4 Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Yang Menggunakan Modul Cetak Berbasis Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	82
Tabel 4. 5 Ringkasan Uji Normalitas Data Menggunakan Uji Liliefors.....	84
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians	85
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	87
Tabel 4. 8 Jumlah Siswa Mencapai KKM.....	90

