

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwis, D. A. Y., Turrohma, M. dan Fadriati. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3703-3715.
- Amalia, A. N., Suyono dan Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Anfarizi, D. (2023). Apa Itu Project Based Learning? Yuk Simak!. Diakses pada 7 Maret 2025 dari <https://politekniktempo.ac.id/index.php/front/artikel/161/Apa-Itu-Project-Base-Learning-Yuk-Simak>
- Anggraini, Putri D. & Wulandari, Siti S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Arizona, D. P., & Widjaja, A. (2021). Literature Review: Studi Tentang Pengembangan Modul pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan. *Jurnal Pendidikan Tambus*, 5(2), 4699-4707.
- Damayanti, D., & Widyowati, A. (2018). Peningkatan Career Decison Making Self Efficacy (CDMSE) Melalui Pelatihan Perencanaan Karir pada Siswa SMK. *Humanitas*, 15(1), 35.
- Dewi, M. S. A. dan Lestari, Nyoman A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2021). *Kurikulum SMK Pusat Keunggulan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Purwokerta: Universitas Jenderal Soedirman (Unsoed).
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Harahap, H. S. dan Dongoran, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 5(1), 37-49.
- Harefa, Edward, dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jemalu, Maria M. R., Rusno dan Yudiono, U. (2021). Perbandingan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Konvensional

- Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Smp Negeri 6 Welak. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 6(2), 71-85.
- Kaka, L., Bano, V. O. dan Njoeroemana, Y. (2024). Efektivitas Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Aplikasi Anates Di SMPN 2 Kanatang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(9), 1441-1450.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1–57
- Kurnia, D. dkk. (2024). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa. *Cendekia Inovatif dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(4), hal. 342-347.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139-1146.
- Lingga, A. S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran K3 Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Kelas X SMK Negeri 2 Medan. *Abstrak Skripsi sarjana*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Lubis, K. N., Sari, N., dan Gusmaneli (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 60-70.
- Lumban Gaol, Bintang K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767-782.
- Motoh, Theopilus C., Hamna, dan Kurnia. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1-17.
- Muslimin, Rika. R., Usman, S., dan Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3). 468-474.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pangesti, Indri E. N. (2024). Memulai Usaha di bidang Desain Pemodelan Informasi dan Bangunan. Diakses pada 23 Oktober 2025 dari <https://www.kompasiana.com/indrienjangnurpangesti6913/659e03dcde948f5b077a03e3/memulai-usaha-di-bidang-desain-informasi-dan-bangunan>
- Perdana, Christina M., Sari, Nadra M., dan Abdullah, Rijjal (2020). Pengaruh Penggunaan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 1 Sumatera Barat. *Applied Science in Civil Engineering*, 1(4), 156-159.

- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422-427.
- Putri, Sindi N. S. (2023). Jumlah Pengangguran Terbanyak di Indonesia dari Lulusan SMK. Diakses pada 4 September 2025 dari <https://www.kompasiana.com/sindinurisiganoputri/652aa96d110fce05c26b7462/jumlah-pengangguran-terbanyak-diindonesia-dari-lulusan-smk-apa-penyebabnya>
- Qothrunnada, K. (2021). Pengertian Variabel dan Jenisnya dalam Penelitian. Diakses pada 8 Juni 2025 dari <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5821887/pengertian-variabel-dan-jenisnya-dalam-penelitian>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., dan Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45-66.
- Rati, Ni W., Kusmaryatni, N. dan Rediani, N. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60-71.
- Romadhon, Muhammad. S., Dianita, E., Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar. *JIMAD; Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2), 88-98.
- Salsabila, Nugraha, A. B., Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100-110.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sitompul, H. dan Ardansyah, M. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Cara Perhitungan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sulistyowati, N. (2021). *Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Direct Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran *Food and Beverage* pada Kompetensi Menerapkan Teknik *Platting dan Garnish*. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 194-199.
- Suryadi, P. G. E., Agustini, K., dan Sugihartini, N. (2018). Pengaruh E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Desain Komunikasi

- Visual Di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(3), 302-314.
- Swarjana, I K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Waskitaningtyas, K., S., Eko. (2023). *Buku Panduan Guru Dasar-Dasar Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Wahyuni, A. R., Tamrin, A. G., & Nurhidayati, A. (2019). Implementasi Higher Order Thinking Skills Soal Ujian Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah. *IJCEE*, 18, 5(2), 9–14.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 45–50.
- Wicaksono, Soetam R., Mustapa, Kasmudin dan Rusmawati, Retno D. (2021). *Evaluasi dalam Project Based Learning*. Malang: Seribu Bintang.
- Widodo, S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Perencanaan Strategi, Isu-Isu Utama dan Globalisasi*. Bandung: Manggu Media.
- Yudaningsih, N., dkk. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania Team.
- Yunizha, V. (2025). Project Based Learning, Pembelajaran yang Menghasilkan Solusi Terbaik. Diakses pada 4 September 2025 pada <https://www.ruangkerja.id/blog/project-based-learning-adalah>
- Zinnurain, Z. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis *Flip Pdf Corporate Edition* Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset ademik*, 1(1), 132–139.