

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di kelas XI DPIB-B SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, diperoleh simpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar menggambar denah dan tampak menggunakan AutoCAD mata pelajaran desain pemodelan bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Dapat dilihat bahwa pada siklus I terdapat 10 siswa (33%) kategori tidak kompeten, 8 siswa (27%) kategori cukup kompeten, 10 siswa (33%) kategori kompeten, dan 2 siswa (7%) kategori sangat kompeten. Nilai rata-rata siswa yaitu 79,87 yaitu termasuk kategori cukup kompeten dengan persentase kelulusan 67%. Sedangkan pada siklus II terdapat 4 siswa (13%) kategori tidak kompeten, 9 siswa (30%) kategori cukup kompeten, 9 siswa (30%) kategori kompeten, dan 8 siswa (27%) kategori sangat kompeten. Nilai rata-rata siswa mencapai 83,87 yaitu termasuk pada kategori kompeten dengan persentase kelulusan 87%, maka peningkatan hasil belajar yaitu 5,01% dan KKK yaitu 87%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas menyatakan bahwa hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*. Dengan terujinya hipotesis ini akan menjadi landasan bagi

guru dalam melakukan pembelajaran menggambar denah dan tampak menggunakan *AutoCAD* pada mata Pelajaran Desain Pemodelan Bangunan di kelas.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) pada mata pelajaran Desain Pemodelan Bangunan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dapat meningkatkan hasil belajar yang baik di bidangnya, khususnya pada elemen Desain Pemodelan Bangunan. Adapun saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana di sekolah sehingga dapat mendukung proses pembelajaran dengan baik dan optimal.
2. Bagi pendidik, hendaknya model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) dapat diterapkan pada elemen desain pemodelan bangunan. Guru juga dapat mempertimbangkan berbagai upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru.
3. Bagi peserta didik, hendaknya mampu memahami model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) pada elemen Desain Pemodelan Bangunan dan dapat mengembangkan pengetahuan dan pengalaman peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat menambah pengalaman dalam pembuatan karya ilmiah, menjadikan model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) sebagai referensi penelitian dan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar.