

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Faad Maonde. (2015). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jakarta: Grafindo.
- Gillies, R. M. (2015). *Cooperative Learning: Developments in Research*. New York: Nova Science Publishers.
- Hamdayana, J. (2016). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran Langsung*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawati. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2014). *Cooperation in the Classroom*. Edina: Interaction Book Company.
- Kagan, S. (2016). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kurniawati, M., & Djamaluddin, S. (2018). Penggunaan metode STAD dalam pembelajaran matematika dan gambar teknik. *Jurnal Pendidikan*.
- Mahardika. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Unimed Press.
- Majid, A. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, & Duwila. (2014). *Pembelajaran Gambar Teknik di SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Mulyadi. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Pratiwi, I. (2016). Pengaruh Model Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 123–130.
- Putri, D. A. (2024). Efektivitas Model STAD dalam Pembelajaran Gambar Teknik di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 22–30.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sari, P. (2019). *Hasil Belajar dan Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Pena Cendekia.
- Sembiring, A., & Rahim, A. (2017). Pengaruh STAD terhadap kemampuan menggambar teknik siswa SMK.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education.
- Suparno. (2010). *Gambar Teknik Bangunan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Sudrajat, A. (2011). *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmajati. (2014). *Dasar Gambar Teknik Bangunan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Suarim, & Neviyarni. (2021). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Syariadi, S. (2023). *Gambar Teknik Bangunan: Konsep Dasar dan Praktik*. Makassar: Edukasi Press.
- Telaumbanua, Y. (2018). *SMK dan Kesiapan Kerja Lulusan*. Medan: Unimed Press.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Webb, N. M. (2019). *Cooperative Learning and Peer Interaction: Promoting Learning in the Classroom*. New York: Springer.
- Wati, L., & Kusmariyatni, N. (2021). *Hasil Belajar dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wayan Oka Swabudanta. (2019). *Metode Pembelajaran STAD dalam Pendidikan Kejuruan*.