

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video tutorial pembuatan blus di kelas X Tata Busana SMK Pariwisata Imelda Medan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Media pembelajaran video tutorial dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil analisis menunjukkan bahwa analisis kebutuhan guru mencapai rata – rata persentase sebesar 100% dan analisis kebutuhan peserta didik mencapai 93% rata – rata persentase . Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan video tutorial sangat diperlukan sebagai tambahan referensi sumber belajar yang bertujuan mendukung proses pembelajaran. Tahap perencanaan ialah mengumpulkan bahan – bahan atau materi yang dibutuhkan untuk menunjang pembuatan video tutorial pembuatan blus dengan mengembangkan *storyboard* untuk desain video. Pada tahap pengembangan dilakukan validasi oleh ahli materi dan media untuk menilai kelayakan video tutorial. Tahap implementasi meliputi pengujian media video tutorial pada kelompok kecil, sedang, besar dan juga kepada guru. Tahap evaluasi meliputi analisis hasil validasi video dari ahli materi dan ahli media, serta uji coba yang

dilakukan terhadap kelompok kecil, sedang, besar dan uji coba kepada guru.

2. Kelayakan video tutorial pembuatan blus di kelas X Tata Busana SMK Pariwisata Imelda Medan dibuktikan dengan hasil validasi dari ahli materi, ahli media dan uji coba kepada siswa. Hasil validasi dari dua ahli materi memperoleh skor 93,3% dengan kategori “Sangat Baik”, sedangkan validasi oleh 2 ahli media memperoleh skor 89,3% dengan kategori “Sangat Baik”. Selain itu, uji coba yang dilakukan kepada kelompok kecil memperoleh skor 82,1%, uji coba kelompok sedang memperoleh skor 89,1%, kelompok besar memperoleh skor 99,14% dan hasil uji coba kepada guru memperoleh skor 93.3% Uji coba produk kepada pengguna tersebut memperoleh skor rata – rata dengan kategori “Sangat Layak”. Dapat disimpulkan bahwa video tutorial, secara keseluruhan dianggap sesuai untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran video tutorial ini sebagai berikut :

1. Video tutorial pembuatan blus dapat dimanfaatkan oleh guru dan peserta didik sebagai media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
2. Video tutorial dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran lebih menarik.

3. Video tutorial mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembuatan busana sederhana
4. Video tutorial dapat dijadikan sebagai bahan ajar mandiri yang dapat diakses oleh peserta didik dimana saja dan kapan saja.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penyusunan skripsi ini, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan acuan bagi peneliti, guru, maupun peserta didik :

1. Bagi Guru

Untuk memanfaatkan media pembelajaran ini sebagai sumber belajar untuk meningkatkan proses pembelajaran dikelas.

2. Bagi Peserta Didik

Untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran video tutorial secara mandiri baik disekolah atau dirumah agar dapat meningkatkan hasil belajar pembuatan bus.

3. Bagi Peneliti

Media pembelajaran ini sudah efektif namun masih memiliki kekurangan, salah satunya ialah video tutorial ini hanya menampilkan 1 materi saja, diharapkan pada penelitian selanjutnya pembuatan video tutorial dapat dikembangkan dan diteliti lebih lanjut agar dapat menemukan solusi yang tepat dalam menghadapi kendala-kendala dalam pembelajaran.