

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini maka dapat disimpulkan, sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan perbedaan. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yaitu 87,64 Sedangkan kelas kontrol yaitu 80,42. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar post-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terlihat jelas bahwa dengan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Dari hasil uji hipotesis data posttest siswa menggunakan uji Independent Sample T-Test yang menunjukkan bahwa nilai .Sig (2-tailed) sebesar 0.000 atau < 0.05 . Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Dinamika Hidrosfer di Kelas X SMA Negeri 5 Medan. Model *Project Based Learning* ini dapat memberikan pengalaman belajar yang berarti bagi siswa, karena siswa terlibat aktif dalam proses belajar melalui pembelajaran proyek, proses mentransfer pengetahuan dilakukan secara mandiri oleh siswa melalui penugasan proyek. Hasil uji regresi sederhana cohens'd juga menunjukkan hasil yang sejalan dengan pengujian independent sampel t test dimana model PJBL benar-benar berpengaruh

terhadap hasil belajar siswa dengan pengaruh effect sebesar 0.975, terkategori sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan penelitian selanjutnya berlandaskan hasil temuan serta analisis data yang telah dilaksanakan, diantaranya:

1. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar penerapan model Project Based Learning, project yang dilakukan dapat mewakili secara menyeluruh pada seluruh submateri agar dapat melihat dampak yang lebih komprehensif terhadap hasil belajar siswa.
2. Proses pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* membutuhkan waktu yang cukup lama. Guru hendaknya mempersiapkan alokasi waktu dan dapat mengatur waktu sebaik-baiknya agar setiap langkah dalam model *Project Based Learning* dapat berjalan dengan maksimal
3. Peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkombinasikan PjBL dengan model pembelajaran lain untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan siswa secara lebih optimal.