

ABSTRAK

Ireniza Salsabilla: Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Pada Materi Pewarnaan Rambut Teknik *Highlight* Kelas XI Tata Kecantikan Smk Negeri 10 Medan.

Pewarnaan rambut adalah tindakan mengubah warna rambut asli menjadi warna baru dengan menggunakan bahan kimia yang bertujuan untuk menutupi uban dan memasukkan warna yang baru. *Highlight* adalah mewarnai rambut dengan menggunakan beberapa teknik seperti *slicing* dan *weaving* yang hanya dilakukan pada beberapa bagian tertentu dan tidak menyeluruh. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu, hasil praktek harian siswa belum mencapai KKM, kurangnya pemahaman materi tentang pewarnaan rambut teknik *highlight*, siswa masih belum mampu melakukan parting rambut dengan benar, siswa kurang tepat dalam melakukan pengambilan section rambut teknik *slicing* dan *weaving*, pengolesan krim pewarna *highlight* yang tidak merata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran dengan menggunakan *Google Sites* pada materi pewarnaan rambut teknik *highlight* siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap yaitu Analisis, Desain, Development (Pengembangan), Implementasi, dan Evaluasi. Sasaran pengembangan produk ini yaitu siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan dengan jumlah sampel 62 siswa. Penelitian ini menggunakan 3 ahli materi dan 3 ahli media untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket kebutuhan siswa dan guru, angket validasi materi, angket validasi media dan angket uji coba produk dengan teknik analisis data yaitu statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa Media Pembelajaran *Google Sites* pada materi pewarnaan rambut teknik *highlight* sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran yang sebenarnya di sekolah. Hal ini di dapat dari hasil validasi materi sebesar 95,33% dengan kategori “Sangat Baik”, validasi media sebesar 83,11% dengan kategori “Sangat Baik”, uji coba kelompok kecil memperoleh presentase sebesar 86% dengan kategori “Sangat Layak”, uji coba kelompok sedang memperoleh presentasi sebesar 88% dengan kategori “Sangat Layak”, serta uji coba kelompok besar memperoleh presentase sebesar 91,24% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan data penelitian diatas menunjukkan bahwa media *Google Sites* pada materi pewarnaan rambut teknik *highlight* yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan untuk siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Sites*, Pewarnaan Rambut *Highlight*

ABSTRACT

Ireniza Salsabilla: Development of *Google Sites* Learning Media for Hair Coloring Material Using the Highlight Technique for Grade XI Beauty Therapy Students at SMK Negeri 10 Medan.

Hair coloring is the act of changing the natural color of hair to a new color using chemicals with the aim of covering gray hair and adding a new color. Highlighting is coloring hair using several techniques such as slicing and weaving, which are only done on certain parts and not all over. The problems in this study are that the results of the students' daily practice have not reached the minimum competency standard, there is a lack of understanding of the material on hair coloring using the highlighting technique, students are still unable to part their hair correctly, students are not accurate in taking hair sections using the slicing and weaving techniques, and the application of the highlighting cream is uneven. This study aims to determine the development of learning media and to determine the feasibility of learning media using *Google Sites* for the material on hair coloring techniques for students in the class grade XI of the Beauty Department at SMK Negeri 10 Medan.

This study used an Research and development method with the ADDIE development model consisting of five stages of development, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The target of this product development was 62 students in the class grade XI of the Beauty Care program at SMK Negeri 10 Medan. This study used three subject matter experts and three media experts to determine the feasibility of the developed learning media. The research instruments used were student and teacher needs questionnaires, material validation questionnaires, media validation questionnaires, and product trial questionnaires with descriptive statistical data analysis techniques.

The results of the study indicate that *Google Sites* learning media for hair coloring techniques are very suitable for use in actual learning in schools. This is based on the results of material validation of 95.33% in the "Very Good" category, media validation of 83.11% in the "Very Good" category, a small group trial obtained a percentage of 86% with a category of "Very Feasible", a medium group trial obtained a percentage of 88% with a category of "Very Feasible", and a large group trial obtained a percentage of 91.24% with a category of "Very Feasible". Based on the above research data, it shows that *Google Sites* media on the subject of hair coloring using the highlighting technique that was developed is very suitable for use by grade XI students of the Beauty Department at SMK Negeri 10 Medan.

Keywords: Learning Media, *Google Sites*, Hair Highlighting