

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa meningkat setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model *discovery based learning* pada saat kegiatan pembelajaran.
2. Penggunaan model *discovery based learning* dapat digunakan pada pelajaran Matematika khususnya pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan.
3. Dapat diketahui motivasi belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa sebanyak 22 siswa atau sebesar 67% memiliki motivasi belajar sedang, sebanyak 11 siswa atau 33% memiliki motivasi rendah pada lembar observasi. 21 siswa atau sebesar 64% memiliki motivasi sedang sebanyak 12 siswa atau 36% memiliki motivasi rendah. Dengan demikian, setelah diadakan tindakan tindakan pada saat pembelajaran dapat disimpulkan pada hasil tindakan siklus II yaitu sebanyak 27 siswa atau sebesar 82% memiliki motivasi belajar tinggi, ada 6 siswa atau sebesar 18% memiliki motivasi rendah pada observasi. Kemudian 29 siswa atau sebesar 88% motivasi belajar siswa tinggi, ada 4 siswa atau sebesar 12% memiliki motivasi rendah.
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery based learning* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan

nilai 70,8 meningkat pada siklus II dengan 87,5 pada pengamatan observer.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Dalam mengajar guru harus dapat meningkatkan motivasi belajar siswa untuk menciptakan tujuan pembelajaran.
2. Hendaknya guru menggunakan metode *discovery based learning* dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Siswa lebih aktif bertanya atau menjawab dan sungguh-sungguh dalam belajar dan benar-benar memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.
4. Kepada peneliti lain yang berminat melakukan penelitian ini dengan objek yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk menerapkan penelitian ini dengan subjek lain.
5. Bagi kepala sekolah sebagai bahan masukan agar dapat memantau dan membenahi proses belajar mengajar dengan selalu meningkatkan motivasi belajar siswa kedepannya.